

## Nome da Disciplina: Epistemologia

**Tipo:** Obrigatória

**Carga horária:** 45

**Crédito:** 03 (teórico)

**Ementa:** O conceito de epistemologia. O conceito de epistemologia da Ciência. As epistemologias da Modernidade e Pós-Modernidade. As epistemologias do Sul. As relações entre as diversas abordagens epistemológicas e as teorias da aprendizagem em ciências.

### **Bibliografia:**

BACHELARD, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C.; CHAMBOREDON, J. C. Ofício de Sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia. Petrópolis: Vozes, 2004.

CHALMERS, A. F. O Que é Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1995.

DESCARTES, R.; MIORANZA, C. (Trad.). Discurso do método. São Paulo: Escala, 2005.

FISCHER, R. Foucault revoluciona a pesquisa em educação? Perspectiva, Florianópolis, v. 21, n. 02, p. 371-389, jul./dez. 2003.

JAPIASSU, H. Introdução ao pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KONDER, L. A questão da ideologia. São Paulo, Cia das Letras, 2002.

KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2013.

LOPES, A. Bachelard: O Filósofo da Desilusão. Cad.Cat.Ens.Fis., v.13, n3: p.248-273, dez.1996.

MATURANA, H. Cognição, ciência e vida cotidiana. Editora UFMG, Belo Horizonte, 2001.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem significativa: a teoria e textos complementares. São Paulo: Física, 2012.

MOREIRA, M. A.; MASSONI, N. T. Epistemologias do século XX: Popper, Kuhn, Lakatos, Laudan, Bachelard, Toulmin, Feyerabend, Maturana, Bohm, Bunge, Prigogine, Mayr. São Paulo: EPU, 2011.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2006.

POPPER, K. Autobiografia Intelectual. São Paulo: EDUSP, 1977.

SANTA, F. D.; BARONI, V. As raízes marxistas do pensamento de vigotski: contribuições Teóricas para a psicologia histórico-cultural. *Kínesis*, v. VI, n. 12, Dezembro 2014, p.1-16.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

\_\_\_\_\_ ; MENESES, M. P. (Orgs.) *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2010.

VILLANI, A. Filosofia da Ciência e Ensino de Ciência: uma analogia. *Ciência e Educação*, v. 7, n.2, p. 169-181, 2001. Disponível em: [www.scielo.br/pdf/ciedu/v7n2/03.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v7n2/03.pdf)