

Nome da Disciplina: Instrumentação para o Ensino de Química

Tipo: Optativa Obrigatória **Carga horária:** 45 **Crédito:** 03 (teórico-prática)

Ementa: Transposição didática de conceitos químicos, considerando os modelos científicos, as analogias e os modelos explicativos dos alunos do Ensino Médio. Justificativas e diferentes enfoques para a introdução de tópicos de Química na escola média. Abordagens metodológicas de conceitos químicos e temas contemporâneos. O uso de recursos diversificados tais como: experimentos, jogos, vídeos, simulações, entre outros. Estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem.

Bibliografia

FERREIRA, V. F.; COUTINHO, L. G. R. (org). Contribuições aos Professores de Química do Ensino Médio. Niterói: Editora da UFF, 2005, 243p.

MORTIMER, F. E. MACHADO, A. H.. Química para o Ensino Médio (Série Parâmetros). São Paulo: Editora Scipione, 2003. 398 p.

RIBEIRO, C. M. R.; LUZ, D. M.; BORGES, M. N. (org). Cadernos de experimentos e curiosidades da Química na Casa da Descoberta. Niterói: Editora da UFF, 2009, 80p.

SANTOS, W. L. P.; MÓL, G. S. (Coords.) *et al.* Química e Sociedade. São Paulo: Nova Geração, 2005. 741 p.

Artigos especializados que fundamentam a proposta, extraídos de Periódicos tais como Química Nova na Escola, Química Nova, Ciência Hoje, dentre outros.

Recursos Multimídia em geral (vídeos, áudios e softwares especializados) que fundamentam a proposta, encontrados no endereço eletrônico

<<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>>.