

## MAURA VENTURA CHINELLI

### Artigos

OLIVEIRA, R. D. V. L. ; COUTINHO, L. G. R. ; **CHINELLI, M. V.** ; QUEIROZ, G. . A construção de uma concepção mais ampla sobre a natureza da ciências em uma turma de 9o ano: um estudo de caso. Revista Virtual de Química, v. 7, p. 915-927, 2015.

**CHINELLI, M. V.**; FERREIRA, M. V. S. ; AGUIAR, L. E. V. . Epistemologia em sala de aula: a natureza da ciência e da atividade científica na prática profissional de professores de ciências. Ciência e Educação (UNESP), v. 16, p. 17-35, 2010. **Citações: SciELO3**

PEREIRA, G.R. ; SILVA, G. V. ; **CHINELLI, M. V.** . Divulgação científica na baixada fluminense e o centro de ciências e cultura do Instituto Federal do Rio de Janeiro ? campus Nilópolis. Cadernos Temáticos (Impresso), v. 24, p. 70-77, 2010.

**CHINELLI, M. V.**; AGUIAR, L. E. V. . Experimentos e contextos nas exposições interativas dos centros e museus de ciências. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 14, p. 377-392, 2009.

**CHINELLI, M. V.**; AGUIAR, L. E. V. ; PEREIRA, G.R. . Equipamentos Interativos: uma contribuição dos centros e museus de ciências contemporâneos para a educação científica formal. Revista Brasileira de Ensino de Física (Online) **JCR**, v. 30, p. 4505-4505-10, 2008.

PEREIRA, G.R. ; **CHINELLI, M. V.** ; COUTINHO-SILVA, R. . Inserção de centros e museus de ciências na educação: estudo de caso do impacto de uma atividade museal itinerante. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 13, p. 01-10, 2008.

AGUIAR, L. E. V. ; **CHINELLI, M. V.** ; ROSA, S. P. ; JESUS, V.L.B. ; CÂMARA, M.C.S. . A Educação Científica como Fator de Inclusão Social.. Cadernos Temáticos (Impresso), v. 1, p. 63-65, 2004.

MATTOS, M. F. ; **CHINELLI, M. V.** . Ácidos e bases: opostos químicos. Ciencia Hoje das Crianças, v. 6, p. 70-75, 1998.

### Livros publicados/organizados ou edições

**CHINELLI, M. V.**; GOMES, A.M.D. (Org.) ; TERRA, D. V. (Org.) ; SILVA, D.M. (Org.) ; YAMASAKI, A. A. (Org.) . Experiência e Sentido: Formação de Professores no Encontro Universidade-Escolas. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2018. v. 1. 268p .

**CHINELLI, M. V.**; GOMES, A. M. D. (Org.) ; TERRA, D. V. (Org.) ; YAMASAKI, A. A. (Org.) . Didática e Formação de Professores no PIBID da UFF: Entre o tangível e o intangível na construção de uma educação inovadora. 1a. ed. Curitiba/PR: CRV, 2016. v. 1. 172p .

**CHINELLI, M. V.**. Prática cotidiana e formação profissional do professor: reflexões sobre a docência na parceria Universidade-Escola. 1a. ed. Nova Iguaçu/RJ: Entorno, 2015. v. 1. 276p .

### Capítulos de livros publicados

**CHINELLI, M. V.**; GOMES, A.M.D. ; SILVA, D.M. ; TERRA, D. V. ; YAMASAKI, A. A. . A Experiência docente como espaço de produção de sentidos. In: CHINELLI, M. V.; GOMES, A.M.D.; SILVA, D.M.; TERRA, D.V.; YAMASAKI, A.A.. (Org.). Experiência e Sentido: Formação de Professores no Encontro Universidade-Escolas. 1ed.Curitiba/PR: CRV, 2018, v. , p. 23-39.

**CHINELLI, M. V.;** OLIVEIRA, V. S. . Água, Direito Humano Fundamental: para que indivíduos em situação vulnerável se façam sujeitos de direitos. In: Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira; Gloria Regina Pessoa Campelo Queiroz. (Org.). CONTEÚDOS CORDIAIS: Química humanizada para uma escola sem mordaca. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2017, v. , p. 75-90.

PUGA, G. A. D. ; TERRA, D. V. ; **CHINELLI, M. V. ;** YAMASAKY, A. A. . FORMACIÓN INICIAL DOCENTE. In: Belén de la Torre González; Jesús Manso Ayudo (Coords.). (Org.). Redes Académicas de Movilidad Docente: Un intercambio de experiencias iberoamericanas para conocer diversas realidades desde la práctica. 1aed.Madrid/ESP: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2016, v. 1, p. 143-153.

**CHINELLI, M. V..** Pensar o PIBID das Ciências da Natureza a partir da Educação em Direitos Humanos. In: OLIVEIRA, R.D.V.L.; QUEIROZ, G.R.P.C. (Org.). Tecendo diálogos sobre Direitos Humanos na Educação em Ciências. 1aed.São Paulo/SP: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 389-408.

**CHINELLI, M. V.;** GOMES, A. M. D. ; TERRA, D. V. ; YAMASAKI, A. A. . TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS: reflexões a partir de uma experiência de formação de professores. In: CHINELLI, M.V. GOMES, A.M.D; TERRA, D.V; YAMASAKI, A.A.. (Org.). Didática e formação de professores no PIBID da UFF: entre o tangível e o intangível na construção de uma educação inovadora. 1ed.Curitiba/PR: CRV, 2016, v. 1, p. 15-25.

**CHINELLI, M. V..** O sentido da formação de professores desenvolvida em parceria com escolas de educação básica. In: CHINELLI, M.V.. (Org.). Prática cotidiana e formação profissional do professor: reflexões sobre a docência na parceria Universidade-Escola Pública. 1ed.Nova Iguaçu/RJ: Entorno, 2015, v. 1, p. 17-33.

## Produção Técnica

**CHINELLI, M. V..** Identificação de oportunidades de adequação epistemológica e didática de professores de ciências em experiências educativas não formais: o caso dos museus e centros de ciências. 2008. (Relatório de pesquisa).

**CHINELLI, M. V..** Currículo de Química e realidade das escolas: construindo parcerias para um futuro melhor. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

**CHINELLI, M. V.;** FARIA, I.R. ; SILVA, J. G. . Sucesso Escolar-Novos caminhos, novas práticas. 2004. (Workshop).

**CHINELLI, M. V..** Tornar-se Professor na Experiência Docente: Saberes Formados e Mobilizados na Prática Profissional de Professores. 2001. (Relatório de pesquisa).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . O Estado da Matéria: relações e transformações que se podem ver. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . O Início da Química Moderna: Procurando Fazer Imagens de um Mundo Quase Imaginário. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . Observando o Comportamento das Substâncias. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . A Variada Química do Elemento Carbono. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . As Reações Químicas podem ser controladas?. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . Na busca por explicações, o mundo microscópico!. 2000. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material auto-instrutivo).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . Projeto Rede Escola - Vídeos. 1998. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Vídeos educativos).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . Projeto Rede Escola - Hipertextos. 1997. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Textos).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. . Ensino de Química. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**CHINELLI, M. V.;** MATTOS, M. F. ; DOVALSKI, I. V. . Aprendendo a Gostar de Química. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**CHINELLI, M. V..** Uso e Aplicações de Material Não Convencional nas Experiências, em Química, para o Segundo Grau. 1992. (Relatório de pesquisa).

MOREIRA, N. S. ; ANDRADE, L. A. B. ; **CHINELLI, M. V.** . Lavoisier: da Alquimia à Química Moderna. 2014. Teatral.

**CHINELLI, M. V.;** FERREIRA, M. V. S. . O Mágico e a Química. 2008. Teatral.

CRISPINO, A. ; **CHINELLI, M. V.** . A Tabela Periódica. 1997.

## **Orientação de Dissertação e Participação em Bancas PPECN**

Vanessa Silva de Oliveira. Início: 2019. Área de Concentração: Ensino de Química. Linha de Pesquisa: Práticas Educativas no Ensino de Ciências. Projeto: Processos e Estratégias de Ensino Aprendizagem de Conceitos Científicos. (Orientação em andamento).

Rodrigo de Oliveira Bastos Honorato. Concepções de Estudantes sobre a Presença/Ausência da Mulher, do Preto e do Pobre no Campo Científico: Bases de uma História em Quadrinhos para o Debate sobre Direitos Humanos na Educação Científica. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Ana Beatriz da Silva Jovêncio Martins. Oficinas Temáticas para o Ensino de Química em um Curso de Formação de Professores. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense.

Eversong Moreira Barros. O Protagonismo dos Estudantes na Divulgação Científica Através das Redes Sociais Digitais. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense.

Alexandre Lourenço Torres. Integrando música e química: Uma proposta pedagógica alternativa de aprendizagem significativa. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense.

Alexandre Rodrigues Faur. Educação química sob o paradigma da complexidade e a perspectiva CTSA: Uma proposta metodológica e reflexiva. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Vanessa Silva de Oliveira. Ciência em Comunidade: reflexões sobre os saberes populares e educação em direitos humanos. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Ana Paula Cardoso de Oliveira. Identificação de iniciativas e de dificuldades docentes para o atendimento aos interesses de estudantes da educação básica: Estudo para a mobilização e o compartilhamento de estratégias didáticas para a aprendizagem das ciências. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Juliana Barreto Brandão. Formação para além do ensino de química: um olhar humano sobre a educação em ciências. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Federal Fluminense. (Co-orientadora).

Nelson dos Santos Moreira. Lavoisier, da alquimia à química moderna: teatro para a popularização científica e a educação em ciência. 2014. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Paulo Eduardo Ferreira Cardoso. Avaliação das Escolas Públicas do Estado do Rio de Janeiro com propostas metodológicas para a melhoria do ensino/aprendizagem em Química, no Ensino Médio. 2014. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.