

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA
FÍSICA E QUÍMICA
MESTRADO PROFISSIONAL

SELEÇÃO 2013
AVALIAÇÃO ESCRITA – CADERNO DE QUESTÕES

CANDIDATO(A): _____

CPF: _____._____._____-____

INSTRUÇÕES

1. Abrir o Caderno, APÓS AUTORIZAÇÃO.
2. VERIFIQUE a impressão, a paginação e a numeração de Questões.
Em caso de ERRO, avise o responsável pela aplicação da AVALIAÇÃO para realizar a troca do CADERNO.
3. O espaço para RASCUNHO e RESPOSTA não poderá ser ampliado.
4. Fazer RASCUNHO no local indicado; pode ser a lápis.
5. RESPOSTAS definitivas: no espaço indicado, à caneta, SEM RASURAS OU USO DE CORRETIVO BRANCO.
6. DURAÇÃO: 04 (QUATRO) horas. Saída da sala somente após 60 (sessenta) minutos A PARTIR DO INÍCIO DA AVALIAÇÃO.
7. Os 03 (três) últimos candidatos aguardarão NA SALA, juntos, o término do tempo de duração da AVALIAÇÃO.
8. Entregar o CADERNO ao responsável pela aplicação da AVALIAÇÃO.

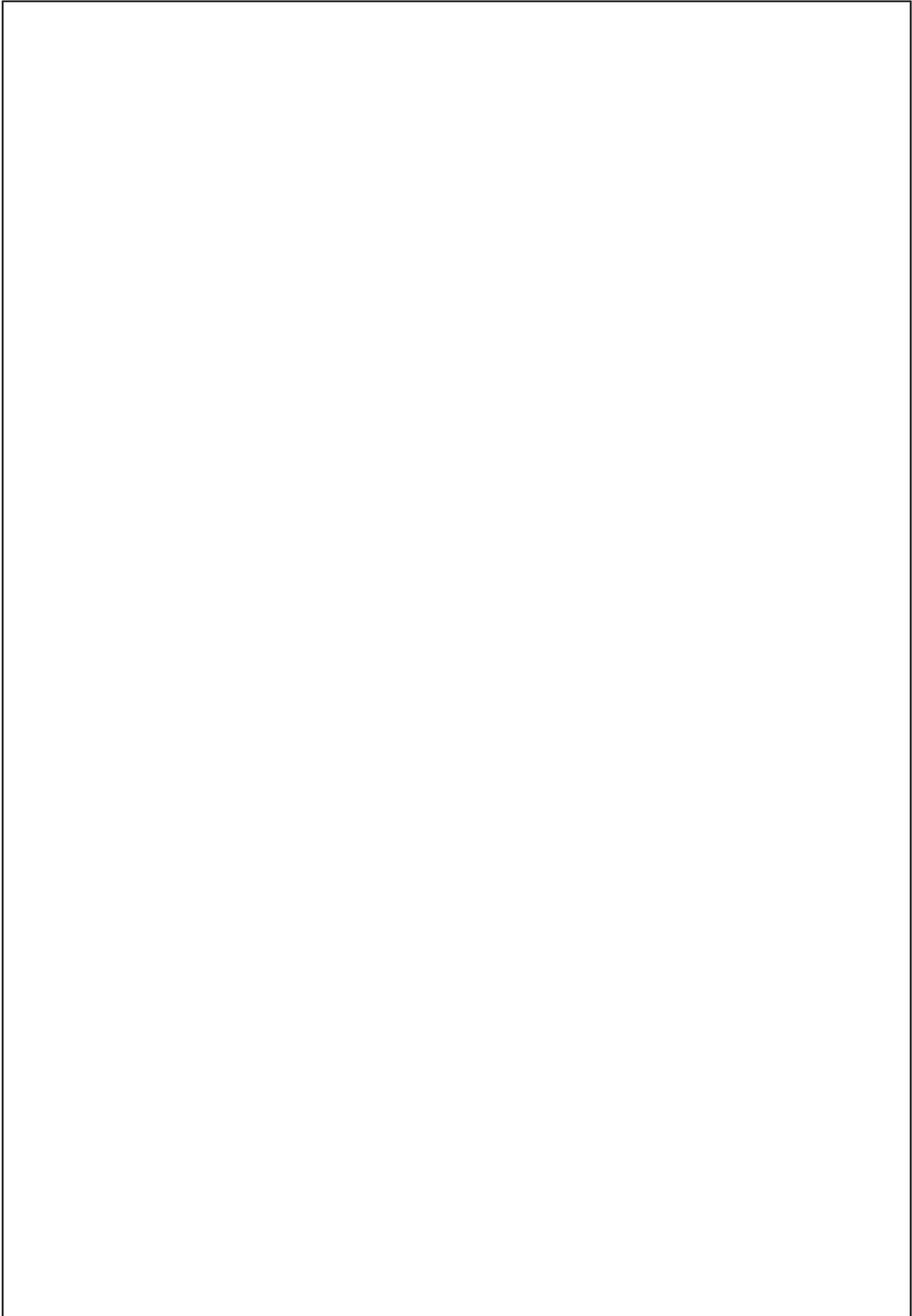
1ª QUESTÃO: (2,0 PONTOS)

Em *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire escreve no Capítulo II que “ensinar não é transferir conhecimento”. Com relação a essa premissa, o autor indica algumas exigências a serem satisfeitas por um professor para cumprir sua ação docente:

“Consciência do Inacabamento; Reconhecimento de ser condicionado; Respeito à autonomia do Educando; Bom senso; Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educadores; Apreensão da realidade; Alegria e Esperança; A convicção de que a mudança é possível; e Curiosidade.”

Escolha 3 (três) dessas exigências que, no seu entender, são as que mais precisam ser atendidas por um professor de Física/Química nos dias atuais; justifique essa escolha, descrevendo a situação da sala de aula e dos estudantes que você tem vivenciado.

RESPOSTA:



RASCUNHO DA 1ª QUESTÃO

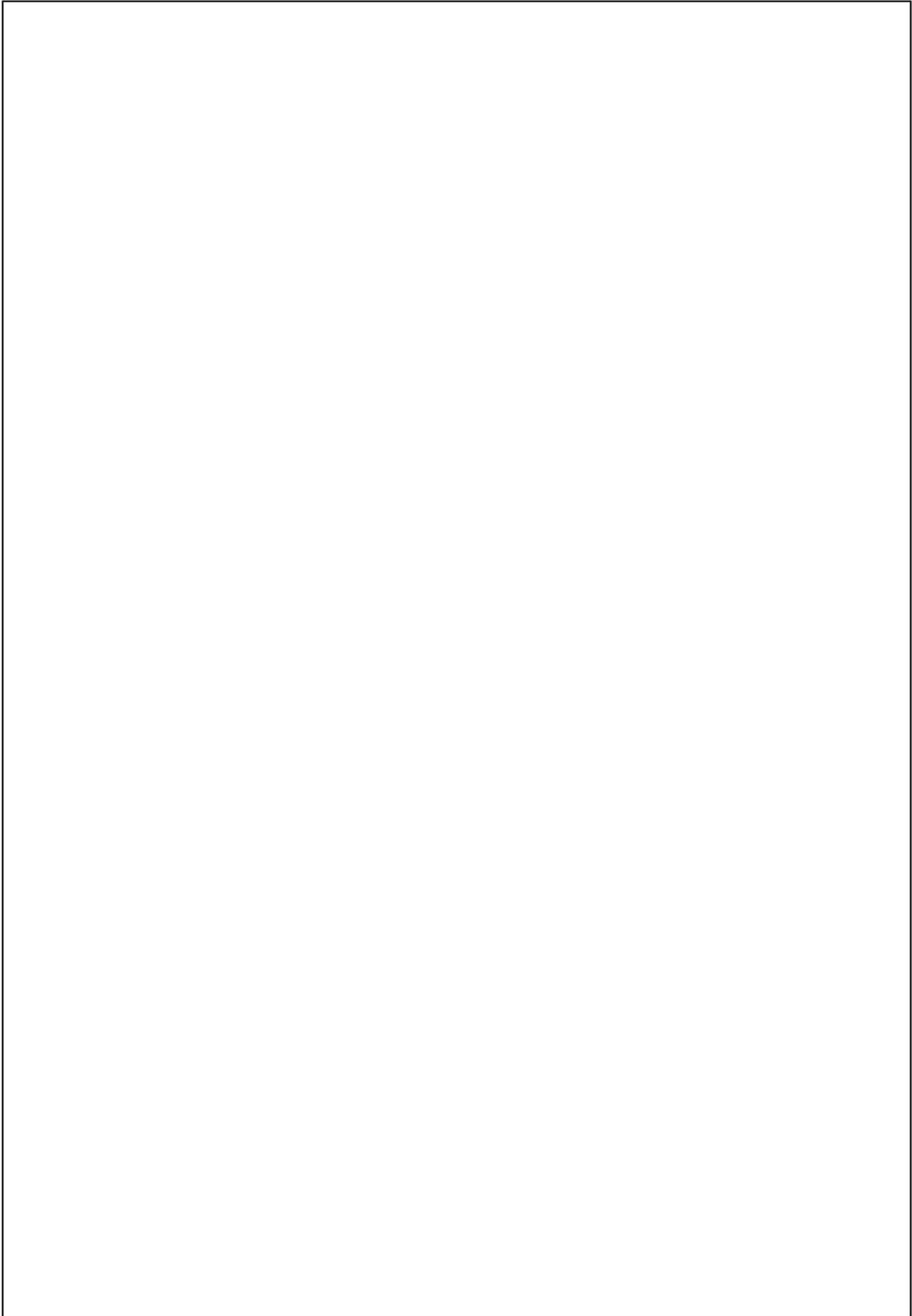
2ª QUESTÃO: (2,0 PONTOS)

Tendo por base a premissa apresentada por António Nóvoa quanto à formação profissional do professor centrada nas práticas, discuta a afirmação atribuída a John Dewey, no texto do educador português (*Os desafios do trabalho do professor no mundo contemporâneo*. São Paulo: SIMPRO-SP, 2007):

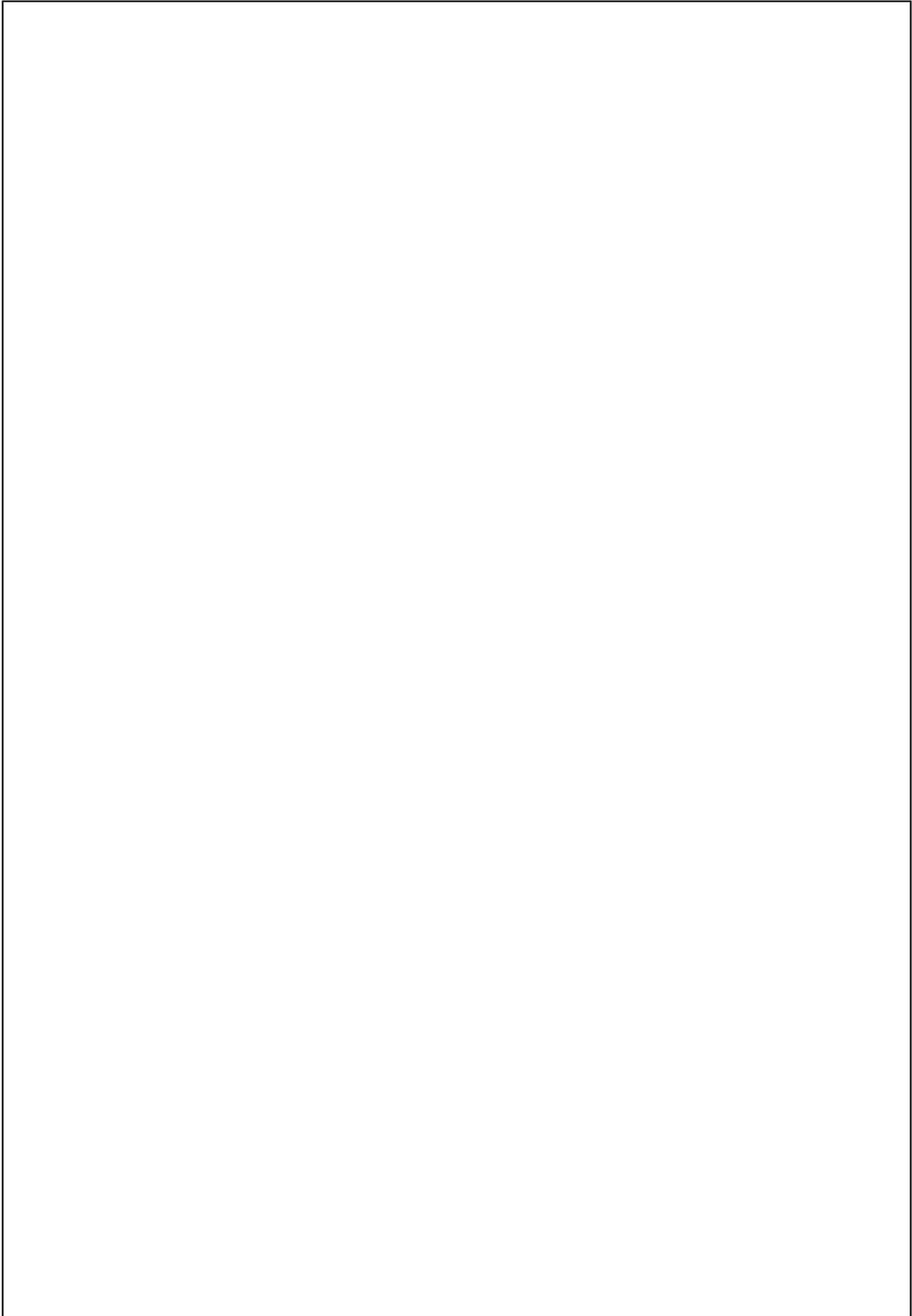
[O senhor] “tem mesmo dez anos de experiência profissional ou apenas um ano de experiência repetida dez vezes?”

Diga como compreende a afirmação, se concorda com ela ou se tem posição contrária. Justifique seu posicionamento, argumente, apresente situações práticas que reforcem ou esclareçam suas colocações.

RESPOSTA:



RASCUNHO DA 2ª QUESTÃO:



3ª QUESTÃO: (3,0 PONTOS)

Em um dos seus escritos, Sasson (2003) assinala:

“Terminamos, assim, o século XX com uma enorme quantidade de descobertas científicas e de inovações tecnológicas, e estamos começando o século XXI com um “galope” semelhante no progresso do conhecimento científico, com a rápida acumulação desse conhecimento, assim como com a obsolescência. É cada vez menor o período transcorrido entre uma descoberta científica e sua transformação em aplicação tecnológica – ou seja, entre o laboratório e a indústria.”

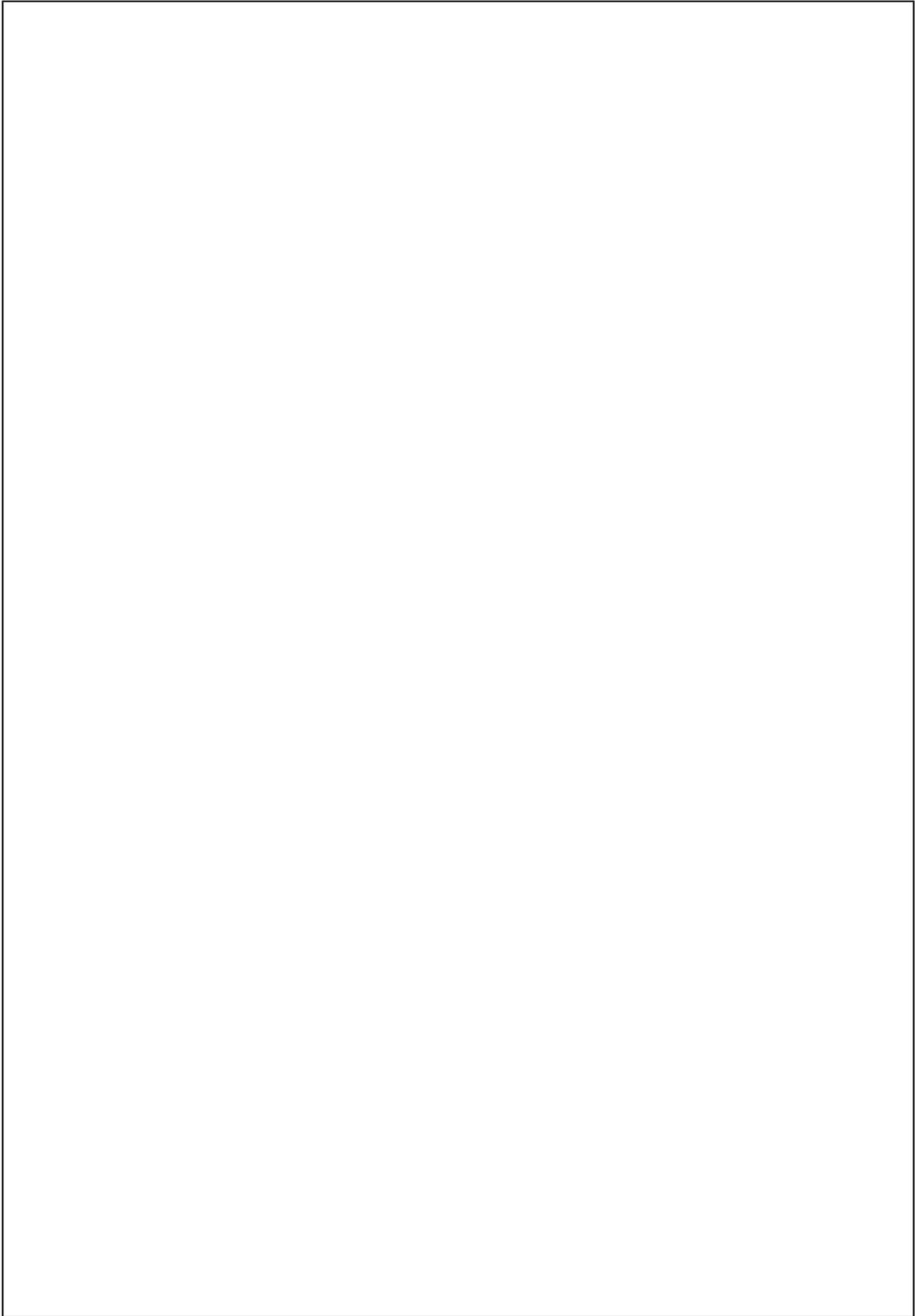
O impacto das tecnologias da informação e da comunicação nas instituições de Educação tem contribuído acentuadamente para a renovação do Ensino das Ciências. Tem-se observado uma revolução tecnológica, que é caracterizada pela aplicação do conhecimento e da informação a sistemas de geração de conhecimento e processamento da informação/comunicação.

a) Baseando-se nessas informações, discuta três características que podem contribuir para a transformação da sociedade, que tem passado por diferentes fases tecnológicas, possibilitando o desenvolvimento da Educação.

b) Analise criticamente de que maneira a incorporação de novas tecnologias de informação e comunicação no ensino formal podem fomentar o debate entre Ciência, Tecnologia e Sociedade na Escola. O que se espera da atuação do professor nesse contexto?

RESPOSTA:

RASCUNHO DA 3ª QUESTÃO:



4ª QUESTÃO: (3,0 PONTOS)

A partir da leitura do texto Problematização e contextualização, de Elio Ricardo:

- a) Qual a concepção que você construiu sobre problematização e contextualização?
- b) Esboce uma proposta de contextualização de um tópico relevante do programa de Física/Química para o Ensino Médio.

RESPOSTA:

RASCUNHO DA 4ª QUESTÃO

