

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

INSTITUTO DE QUÍMICA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA
NATUREZA**

***I WORKSHOP DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE
CIÊNCIAS***

LIVRO DE RESUMOS

2015

Observa-se a todo instante, que as pessoas, independentemente de sua escolaridade, função ou condição social, estão sempre ensinando e aprendendo alguma coisa, tendo em vista que as trocas de saberes ocorrem diariamente através dos contatos realizados, seja no ambiente familiar, profissional, social, ou naqueles formais ou não-formais de ensino. Deste modo, o processo de ensino-aprendizagem é dinâmico, constante e importante para o desenvolvimento da sociedade.

No ambiente formal de ensino, a construção do conhecimento deve ser um processo contínuo promovido pelas discussões sobre conteúdos, novas abordagens, metodologias e ferramentas instrucionais, os quais devem possibilitar uma aprendizagem real e com significado para os educandos, além de permitir que cada um possa refletir sobre o seu papel neste processo. Assim, existe a necessidade dos envolvidos neste processo compartilharem suas experiências, angústias e contentamentos de modo que haja o desenvolvimento de um olhar crítico sobre a prática pedagógica e a Escola que estamos construindo.

Deste modo, acreditamos que um Workshop sobre ensino-aprendizagem promovido pela PPECN possibilitou uma discussão sobre o Ensino-aprendizagem de Ciências entre professores, professores e alunos e nossa comunidade regional, através

de debates e apresentação de trabalhos, e constituiu também um espaço importante para apresentarmos à comunidade universitária da UFF as atividades desenvolvidas por nossos professores e alunos da Pós-graduação em Ensino de Ciências da Natureza e Licenciandos de Química e Física.

Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.

Paulo Freire, 1996

O I Workshop de Ensino-aprendizagem de Ciências foi realizado pelo Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Natureza (PPECN) e teve como objetivo constituir um espaço para a reflexão sobre as atividades de pesquisa e para apresentação e discussão de relatos de pesquisa e produtos elaborados para o ensino de Ciências.

Seus objetivos principais foram:

- -divulgar os resultados das pesquisas que vêm sendo desenvolvidas na área de Ensino de Ciências;
- -favorecer a interação dos pesquisadores, professores da escola básica e alunos da Graduação e Mestrado que desenvolvam pesquisas envolvendo o ensino-aprendizagem de Ciências;
- -socializar e divulgar recursos didáticos desenvolvidos para o ensino-aprendizagem de Ciências;

Seu público alvo foi constituído por:

- Interessados na pesquisa em Ensino de Ciências incluindo professores da Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e da Educação Superior;
- Estudantes de graduação e de pós-graduação em Ensino de Ciências;
- Pesquisadores em Ensino de Ciências e áreas afins.

○

○

- O evento foi composto por palestras, mesa redonda e debates; apresentação e discussão de trabalhos de pesquisa, na forma de pôster (relatos de pesquisas) e mostra de produtos.

As **palestras e mesa redonda** tiveram por objetivo trazer questões emergentes no Ensino-aprendizagem de Ciências para serem discutidas com todos os presentes. Desta forma, os temas principais abordados nestas atividades foram:

-Ensino de Ciências e CTSA

-Pesquisa no Ensino de Ciências

-Ferramentas didáticas para o Ensino de Ciências

O **Comitê Organizador** foi constituído pelos seguintes membros:

✓ Profa. Eluzir Pedrazzi Chacon (GQI-UFF) - **Presidente**

✓ Profa. Márcia Narcizo Borges (GQO-UFF)

✓ Prof. Carlos Magno Rocha Ribeiro (GQO-UFF)

✓ Profa. Fátima de Paiva Canesin (GFQ-UFF)

✓ Profa. Maria Bernadete Pinto dos Santos (GFQ-UFF)

✓ Luiz Felipe Santoro Dantas (PPECN-UFF)

✓ Andressa Melo Carneiro (DAQ-UFF)

✓ Gabriel Pinheiro de Assis (PIBID-UFF)

A **Comissão Científica** do evento foi constituída por professores pesquisadores da UFF e de outras Instituições de Ensino.

✓ Carlos Magno Rocha Ribeiro (UFF) - **Presidente**

✓ Eluzir Pedrazi Chacon (UFF)

✓ Fátima de Paiva Canesin (UFF)

✓ Florence M. Cordeiro de Farias (UFF)

✓ Lucidea Guimarães Rebello Coutinho (UFF)

✓ Márcia Narcizo Borges (UFF)

✓ Maria Bernadete Pinto dos Santos (UFF)

✓ Maura Ventura Chinelli (UFF)

✓ Patrícia Fernanda S. M. Cotelo (SEERJ)

✓ Pedro Ivo Canesso Guimarães (UERJ)

✓ Rose Mary Latini (UFF)

✓ Denise Rolão Araripe (UFF)

Programa:

Horário	Atividade	Local
8:00-9:00	Recepção e credenciamento	Hall do 1º Andar IQ-UFF
9:00-10:00	Palestra de Abertura: <i>Temáticas CTS na formação de professores de Química: Contribuições parapostras sustentáveis</i> - Prof. Jorge Cardoso Messeder - IFRJ	Anfiteatro do IQ
10:00-10:20	Café	Hall do 1º Andar
10:20-12:15	Mesa redonda: Desafios contemporâneos para o Ensino de Ciências Profª Maura Ventura Chinelli (UFF), Profª Patrícia Fernanda S. M. Cotelo (SEERJ), Prof. Pedro Ivo C. Guimarães (UERJ), Mediadora: Profª Márcia N. Borges	Anfiteatro do IQ
12:15-14:00	Almoço (Horário livre)	
14:00-15:00	Palestra: <i>Entrando no jogo: o desafio de entreter e educar</i> Prof. Lauro Kozovits - PURO-UFF	Anfiteatro do IQ
15:00-16:40	Apresentação de Relatos (Pôster): P1 a P10	Hall do 1º Andar
	Mostra de Produtos: M1 a M4	Hall do 1º Andar
16:40-17:00	Encerramento	Anfiteatro do IQ

RELAÇÃO DE PÔSTER:

PÔSTER	TÍTULO	AUTOR(ES)
P1	Estudos preliminares sobre uma sequência didática usando corantes alimentícios para o ensino de química orgânica experimental.	Carlos Magno R. Ribeiro (PQ); Alessandra L. Valverde (PQ); Gabriela G. M. Fernandes (IC).
P2	Desenvolvimento e aplicação de uma Sequência Didática para o Ensino/aprendizagem de Estereoquímica.	Kátia Regina de A. S. Pereira (PG); Eluzir P. Chacon (PQ)
P3	Analisando a contextualização da Experimentação.	Felipe Diniz de A.Gama (IC); Sonia Regina A. N. de Sá ¹ (PQ).
P4	Desenvolvimento de aplicativo gratuito de busca de museus e Centro de Ciências do Estado do Rio de Janeiro para a divulgação científica.	Luiz Felipe S. Dantas (PG); Márcia N. Borges (PQ)
P5	Introdução à Astronomia a partir de materiais adaptados para a inclusão de deficientes visuais.	Carolina T. A. X. Medeiros (IC); Lúcia C. Almeida (PQ)
P6	O uso de um "blog" para a troca de conhecimentos.	Júlia Damazio Bouzon (PG, FM); Florence M.C. de Faria (PQ)
P7	Física no cotidiano com enfoque em segurança	Tamiris da S. T. Cerdeira (IC), Lucia C. Almeida (PQ)
P8	Gentileza com o Meio Ambiente gera um Mundo melhor!!	Ângela Aquino (FM)
P9	Utilização de um desenho animado de conteúdo ambiental para investigar a percepção dos alunos sobre os conceitos químicos.	Fábio M. Oliveira (PG, FM); Ronaldo T. Souza (IC)
P10	Produção de uma narrativa para o ensino de estequiometria.	Daniele O. L. Rodrigues (PG); Márcia N. Borges (PQ).

RELAÇÃO DE MOSTRA:

MOSTRA	TÍTULO	AUTOR(ES)
M1	Experimentando, aprendendo e sinalizando: estratégias e recursos didáticos para a inclusão de deficientes auditivos em aulas de Física.	Viviane M. T. Mota (IC); Leandro S. de Assis (IC); Jonathas de A. Abreu (IC); Lucia C. Almeida (PQ)
M2	Corantes em ação: Desenvolvimento de uma ferramenta didática para o ensino/aprendizagem de Funções Orgânicas.	Karen França Franco (IC); Eluzir Pedrazzi Chacon (PQ)
M3	Ensino de Física na perspectiva da inclusão de alunos cegos: exemplo de um kit adaptado para o estudo da Lei de Hooke.	Alfredo M. Costa (IC); Ana Beatriz S. Barbosa (IC); Lucia C. Almeida (PQ)
M4	Tabela Periódica: uma nova estratégia no ensino-aprendizagem.	Lucia T. Soares (IC); Maura Ventura Chinelli (PQ); Marcelo Marques (PQ)

Observação: para ver o resumo do trabalho apresentado na forma de pôster ou mostra clique no número de P1 a P10 ou M1 a M4.

[LISTA DE PARTICIPANTES NO EVENTO \(clique aqui\)](#)