

JOANA GUILARES DE AGUIAR

Artigos Publicados

1.CORREIA, P. R. M. ; SILVA, K. S. ; **AGUIAR, J. G.** . Mapas conceituais no Ensino de Ciências e Matemática: uma rede nacional de pesquisadores sobre mapas conceituais em franca consolidação. CAMINHOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA (ON-LINE), v. 10, p. 1-4, 2020.

2.AGUIAR, JOANA GUILARES DE. Por que é tão difícil inovar nas práticas de ensino? Um modelo de formação universitária centrado na saúde pedagógica. REVISTA BRASILEIRA DE COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL E RELAÇÕES PÚBLICAS, v. 17, p. 60-70, 2020.

3.AGUIAR, J. G.; CORREIA, PAULO R. M. . Um novo olhar sobre a vida acadêmica: estudo de caso sobre as concepções de docentes. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 45, p. e193301-30, 2019.

4.Aguiar, Joana G.; THUMSER, A. E. ; BAILEY, S. G. ; TRINDER, S. L. ; BAILEY, I. ; EVANS, D. L. ; Kinchin, I. M. . Scaffolding a collaborative process through concept mapping: a case study on faculty development. PSU Research Review, v. 3, p. 85-100, 2019.

5.CORREIA, PAULO R. M. ; SILVA, K. S. ; **AGUIAR, J. G.** . Mapas Conceituais no Ensino de Ciências e Matemática: onde estamos e para onde vamos. CAMINHOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA (ON-LINE), v. 9, p. i-v, 2019.

6.CORREIA, P. R. M. ; **AGUIAR, J. G.** . Learning how to elaborate good concept maps in classrooms using worked examples. JOURNAL FOR EDUCATORS, TEACHERS, AND TRAINERS, v. 10, p. 67-83, 2019.

7.AGUIAR, J. G.; CORREIA, P. R. M. . Avaliação da proficiência em mapeamento conceitual a partir da análise estrutural da rede proposicional. CIÊNCIA & EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 23, p. 71-90, 2017.

8.AGUIAR DE, J. G.; CORREIA, P. R. M. . From representing to modelling knowledge: Proposing a two-step training for excellence in concept mapping. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal, v. 9, p. 363-379, 2017.

Citações: **SCOPUS**²

9.★ **Aguiar, Joana G.**; CORREIA, PAULO R. M. . Using concept maps as instructional materials to foster the understanding of the atomic model and matter-energy interaction. Chemistry Education Research and Practice **JCR**, v. 17, p. 756-765, 2016.

10.CORREIA, P. R. M. ; **AGUIAR, J. G.** ; VIANA, A. D. ; CABRAL, G. C. P. . Por que vale a pena usar os mapas conceituais no ensino superior?. Revista de Graduação da USP (Grad+), v. 1, p. 41-51, 2016.

11.AGUIAR DE, J. G.; Cicuto, C. A. T. ; CORREIA, P. R. M. . How can we prepare effective concept maps? Training procedures and assessment tools to evaluate mappers' proficiency. Revista de Educacion de las Ciencias, v. 15, p. 12-19, 2014.

Citações: **SCOPUS**³

12.★ **AGUIAR DE, J. G.**; CORREIA, P. R. M. . Como fazer bons mapas conceituais? Estabelecendo parâmetros de referências e propondo atividades de treinamento. REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, v. 13, p. 141-157, 2013.

13.AGUIAR DE, J. G.; Borin, Alessandra ; Poppi, Ronei J. . Determination of viscosity and solids in pressure-sensitive adhesives by FTIR-ATR and multivariate calibration. Journal of the Brazilian Chemical Society (Impresso) **JCR**, v. 21, p. 436-440, 2010.

Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 4 | **SCOPUS**⁵

Capítulos de livros publicados

1.CORREIA, P. R. M. ; **Aguiar, Joana** ; MOON, B. . Using concept maps with error to identify misconceptions: the role of instructional design to create large-scale on-line solutions. In: Masha Etkind; Uri Shafir. (Org.). Pedagogy for conceptual thinking and meaning equivalence. 1ed. Pensilvânia: IGI Global, 2019, v. 1, p. 117-134.

2.CORREIA, P. R. M. ; AGUIAR, J. G. . Profiling pedagogic frailty using concept maps. In: Ian Kinchin; Naomi Winstone. (Org.). Pedagogic Frailty and Resilience in the University. 1ed.Londres: Sense Publishers, 2017, v. 1, p. 195-210.

3. CORREIA, P. R. M. ; Cicuto, C. A. T. ; AGUIAR DE, J. G. . Using Novakian Concept Maps To Foster Peer Collaboration In Higher Education. In: Ifenthaler, Dirk; Hanewald, Ria. (Org.). Digital Knowledge Maps in Education. 1ed.New York: Springer, 2013, v. , p. 195-217.

Produção Técnica

1.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para Journal Biological Education. 2019.

2.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para Caminhos da Educação Matemática em Revista. 2019.

3.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para comissão científica do 27 Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP. 2019.

4.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para o Programa de Iniciação Científica (Pibic) do CNPq. 2019.

5.AGUIAR, J. G. Emissão de parecer ad-hoc para Química Nova (Educação). 2018.

6.AGUIAR, J. G. Emissão de parecer ad-hoc para British Journal Education Technology. 2018.

7.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para Comissão Científica da 8th International Conference on Concept Mapping. 2018.

8.Aguiar, Joana G. Emissão de parecer ad-hoc para a Journal Biological Education. 2017.

9.AGUIAR, J. G. Emissão de parecer ad-hoc para Chemistry Education Research and Practice. 2016.

10.AGUIAR DE, J. G. Emissão de parecer ad-hoc para a Comissão Científica da 6th International Conference on Concept Mapping. 2014.

11.AGUIAR DE, J. G. Emissão de parecer ad-hoc para a Knowledge Management & E-Learning: An International Journal (KM&EL). 2014.

12. Aguiar, Joana G. Oficina Google Classroom - Funcionalidades e Metodologias. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

13.Aguiar, Joana G. Oficina Google Classroom - Funcionalidades e Metodologias. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

14.Aguiar, Joana G. Oficina Google Classroom - Funcionalidades e Metodologias. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

15.AGUIAR, J. G. Oficina Google Classroom - Funcionalidades e Metodologias. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

16.AGUIAR, J. G.; BELCHIOR, N. Y. G. C. . Google for Education®: funcionalidades, inovação e inclusão nas práticas de ensino remoto de ciências. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

17.AGUIAR DE, J. G.; Pereira, T. C. . Radioatividade Aplicada à Área da Saúde. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

18. AGUIAR DE, J. G. Solução de Conflitos e Tomada de Decisão. 2012. .

19.AGUIAR, J. G. Oficina Google Classroom - Funcionalidades e Metodologias. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

20. AGUIAR, J. G.; BELCHIOR, N. Y. G. C. ; VICENTE, A. C. A. ; ROCHA, R. A. . Google for Education®: funcionalidades, inovação e inclusão nas práticas de ensino remoto de ciências. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - E-book).

21.CORREIA, PAULO R. M. ; VIANA, A. D. ; **Aguiar, Joana G.** . Mapas conceituais no planejamento de disciplinas e currículo. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila).

22.CORREIA, PAULO R. M. ; SILVA, K. S. ; **Aguiar, Joana G.** . Mapas conceituais no ensino de ciências e matemática: onde estamos e para onde vamos?. 2019. (Editoração/Periódico).

23.CORREIA, PAULO R. M. ; SILVA, K. S. ; **Aguiar, Joana G.** . Mapas conceituais no ensino de ciências e matemática: uma rede nacional de pesquisadores sobre mapas conceituais em franca consolidação. 2020. (Editoração/Periódico).

Orientação de Dissertação e Participação em Bancas PPECN