

CADASTRAMENTO DE DISCIPLINAS - *Stricto Sensu*

Nome do Curso ou Programa: Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza

Nome da Disciplina: Prática em Ensino de Ciências - Objeto, Método e Intervenção

Docentes: Luiza de Rodrigues de Oliveira e Rose Mary Latini

Nível: Mestrado Profissional

Obrigatória: Não **carga horária:** 30 **crédito:** 02(01 de T e 01 ES ou TO)

Ementa:

Os conceitos de sujeito em Piaget e em Vigotski. A perspectiva do sujeito, as práticas em Ensino de Ciências e a pesquisa em Ensino de Ciências. As contribuições da pesquisa qualitativa. Metodologias Participativas no Ensino de Ciências. Propostas de Intervenção.

Bibliografia

BANKS-LEITE, L. As dimensões interacionista e construtivista em Vygotsky e Piaget. **Cadernos Cedes**, 24, 25-31, 1991.

FREIRE, P. 'Criando Métodos de Pesquisa Alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação'. BRANDÃO, Carlos (ORG.). **Pesquisa Participante**. 6ª edição. São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.

INUMAR, Lucélia Yumi e PALANGANA, Isilda Campaner.

A formação da memória no desenvolvimento psíquico: contributo à educação. **R. bras. Est. pedag.**, Brasília, v. 85, n. 209/210/211, p. 101-113, jan./dez. 2004.

LORDELO, Lia da Rocha. A Crise na Psicologia: Análise da Contribuição Histórica e Epistemológica de L. S. Vigotski. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Out-Dez 2011, Vol. 27 n. 4, pp. 537-544.

LUCATTO, Luis Gustavo e TALAMONI, Jandira Liria Biscalquini. A Construção Coletiva Interdisciplinar Em Educação Ambiental No Ensino Médio: A Microbacia Hidrográfica Do Ribeirão Dos Peixes Como Tema Gerador. **Ciência & Educação**, v. 13, n. 3, p. 389-398, 2007.

MAGALHÃES, M. C. C.; OLIVEIRA, W. Vygotsky e Bakhtin/Volochinov: dialogia e alteridade. *Bakhtiniana*, **São Paulo**, v. 1, n.5, p.103-115, 1º semestre 2011. TOZZONI-

REIS, M. F. C. Temas ambientais como “temas geradores”: contribuições para uma metodologia educativa ambiental crítica, transformadora e emancipatória. **Educar**, Curitiba n.27, p.93-110, Editora UFPR, 2006.

VIGOTSKI, L. A Teoria de Piaget sobre a linguagem e o pensamento das Crianças. **Pensamento e Linguagem**. 2a edição. São Paulo: Martins Fontes, 1998. VIGOTSKI, L. O Desenvolvimento dos Conceitos Científicos na Infância. **Pensamento e Linguagem**. 2a edição. São Paulo: Martins Fontes, 1998.