

TATIANA GALIETA NACIMENTO

Artigos Publicados

CORREA, R. S. ; **GALIETA, T.** . Biotecnologia sob o enfoque CTS: concepções de licenciandos em Ciências Biológicas. REVISTA CONEXÕES - CIÊNCIA E TECNOLOGIA, v. 14, p. 118-126, 2020.

RAMOS, K. C. A. B. ; FONSECA, L. C. S. ; **GALIETA, T.** . Ser um corpo mais humano: visões de professores de ciências e biologia sobre o ser humano. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. 13, p. 280-309, 2020.

GALIETA, T. Contribuições de atividades prático-experimentais para a formação de professores: reflexões a partir de um projeto de iniciação à docência em Biologia. ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS, v. 5, p. 1-23, 2020.

GALIETA, T. A noção de desenvolvimento como eixo estruturante para a reflexão sobre temáticas socioambientais: contribuições de três campos de conhecimento. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. esp, p. 88-108, 2020.

MALTA, FILIPE LIMA ; DORVILLÉ, LUÍS FERNANDO MARQUES ; **NASCIMENTO, TATIANA GALIETA** . ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ENFOQUE CTS NA VISÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DE GRUPO FOCAL. INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE), v. 25, p. 98-121, 2020.

GALIETA, T. Por que a ciência está perdendo a disputa de conhecimentos?. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA, v. 5, p. 1-9, 2020.

SILVA, V. M. ; **GALIETA, T.** . Relações entre ciência, tecnologia e sociedade nos discursos sobre temáticas socioambientais de professores de Ciência e Biologia do Rio de Janeiro, Brasil. INDAGATIO DIDACTICA, v. 11, p. 343-354, 2019.

MELO, J. V. M. ; MARQUES, P. R. B. ; **GALIETA, T.** . Discussões sobre relações CTS a partir de episódios de séries de ficção científica em aulas da licenciatura em Ciências Biológicas. INDAGATIO DIDACTICA, v. 11, p. 371-383, 2019.

LAMY, B. ; JACQUES, B. P. ; **GALIETA, T.** . Funções da avaliação da aprendizagem na formação inicial de professores de Ciências. Revista Insignare Scientia - RIS, v. 2, p. 166-184, 2019.

OLIVEIRA, N. M. ; **GALIETA, T.** . ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE BIOLOGIA. REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS, v. 10, p. 01-21, 2019.

GUSTAVO, L. S. ; **GALIETA, T.** . A saúde na formação de professores: análise dos currículos de licenciaturas em Ciências Biológicas. ENSINARE, v. 1, p. 1-18, 2019.

ALIPIO, A. C. N. ; **GALIETA, T.** . Os diferentes processos avaliativos no ensino de ciências: quais são as interpretações dos alunos?. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, v. 11, p. 50-72, 2018.

SANTOS, L. G. ; **GALIETA, T.** . O processo de interação verbal-social e as imagens construídas por alunos sobre seus professores de Ciências e Biologia. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBENBio), v. 11, p. 55-72, 2018.

NUNES, R. S. ; FERREIRA, M. V. R. ; **GALIETA, T.** . JOGO -REPENSANDO A CIDADE-: INTEGRAÇÃO DE TEMAS SOCIOAMBIENTAIS SOB A PERSPECTIVA DO ENFOQUE CTS. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. 11, p. 87-102, 2018.

GUSTAVO, L. S. ; **GALIETA, T.** . Da Saúde de ontem à Saúde de hoje: a Formação de Professores desde História Natural às Ciências Biológicas. ALEXANDRIA (UFSC), v. 10, p. 197-221, 2017.

RAMOS, K. C. A. B. ; FONSECA, L. C. S. ; **GALIETA, T.** . Visões sobre o ser humano e as práticas docentes no ensino de Ciências e Biologia. Revista Exitus, v. 8, p. 305-331, 2017.

GALIETA, TATIANA. Textos relacionados à Educação em Ciências: caracterizando formações discursivas de livros didáticos e da divulgação científica. Educação (Rio Claro. Online), v. 26, p. 264-278, 2016.

GALIETA, T.; FERREIRA, C. S. C. . A revista ciência hoje das crianças em atividades de leitura e escrita em aulas de ciências: análise discursiva de uma metodologia de ensino em relação ao letramento científico. BOLETIM GEPEM (ONLINE), v. 69, p. 54-79, 2016.

SANTOS, L. G. ; **GALIETA, T.** . A interação verbal-social no contexto escolar: imagens Construídas por alunos no âmbito do ensino de ciências. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBENBio), v. 9, p. 956-968, 2016.

PINHEIRO, D. L. ; **GALIETA, T.** . Produções textuais sobre o ciclo da água: a autoria como prática de letramento científico. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBENBio), v. 9, p. 1008-1020, 2016.

PERLINGEIRO, R. V. ; **GALIETA, T.** . Até que ponto o letramento científico é possível em turmas com dificuldades na língua materna? Limitações e contribuições da leitura e da escrita em aulas de ciências. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBENBio), v. 9, p. 3931-3941, 2016.

JACQUES, B. P. ; FERREIRA, M. V. R. ; NUNES, R. S. ; SILVA, M. P. ; FERREIRA, R. S. O. ; BIANCHINI, F. R. S. J. ; **GALIETA, T.** . Atividade experimental ?O Circuito dos Sentidos?: em busca da integração no ensino do corpo humano na disciplina escolar ciências. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBENBio), v. 9, p. 1730-1741, 2016.

FERREIRA, C. S. C. ; **GALIETA, T.** . Relações entre leitura, escrita e alfabetização/letramento científico: um levantamento bibliográfico em periódicos nacionais da área de ensino de ciências. Ciência & Educação, v. 21, p. 991-1009, 2015.

GALIETA, T.. Análise de discursos de futuros professores de Biologia sobre Educação Ambiental: sentidos produzidos no contexto de uma avaliação. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (ONLINE), v. 66, p. 1-13, 2014.

FERREIRA, C. S. C. ; **GALIETA, T.** . Revisão de literatura em periódicos nacionais: a produção sobre letramento científico, leitura e escrita. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 1241-1252, 2014.

GUSTAVO, L. S. ; **GALIETA, T.** . A Educação em Saúde está contemplada na formação inicial de professores de Ciências Biológicas?. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 4877-4889, 2014.

ALIPIO, A. C. N. ; **GALIETA, T.** . Um estudo de caso sobre os diferentes processos avaliativos na disciplina de Ciências: as interpretações dos alunos. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 374-384, 2014.

CORREA, R. S. ; **GALIETA, T.** . Baralho celular: jogo didático para o ensino de Citologia em aulas de ciências do ensino fundamental. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 6288-6298, 2014.

NUNES, R. S. ; NUNES, T. G. ; FERREIRA, M. V. R. ; SOUZA, R. S. ; BEZERRA, E. ; **GALIETA, T.** . Como o clube de ciências se relaciona com o processo ensino-aprendizagem: um relato de experiência do Clube de Ciências e Arte Leonardo da Vinci. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 6702-6712, 2014.

GONCALVES, M. B. ; MIRANDA, V. I. ; SOARES, V. M. ; **GALIETA, T.** . Conversas sobre saúde, doenças sexualmente transmissíveis e vacinas. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 5766-5774, 2014.

CASTRO, K. K. ; **GALIETA, T.** . Atividade de ensino sobre Educação Ambiental na formação inicial: análise da produção de licenciandos em Ciências Biológicas. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 4457-4468, 2014.

SOUZA, J. P. M. ; JACQUES, B. P. ; BEZERRA, E. ; **GALIETA, T.** . Utilização da revista Ciência Hoje e práticas de jogo no ensino de ciências. Revista da SBEnBIO, v. 7, p. 4124-4132, 2014.

OLIVEIRA, N. M. ; REIS, M. ; PERLINGEIRO, R. V. ; FRAZAO, A. C. ; CLAUSSEN, K. ; **GALIETA, T.** . Imagens de Educação Ambiental de futuros professores de Ciências Biológicas. Praxis, v. 5, p. 57-63, 2013.

GALIETA, T.. Possibilidades de inserção de textos da revista Ciência Hoje das Crianças nas séries iniciais: explorando concepções de leitura de futuros professores. ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA, v. 3, p. 1-24, 2013.

Citações:SCOPUS

REIS, M. ; OLIVEIRA, N. M. ; PERLINGEIRO, R. V. ; **GALIETA, T.** . A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: CONCEPÇÕES, COMPONENTES CURRICULARES E POSSIBILIDADES DE AÇÕES SEGUNDO OS LICENCIANDOS. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. 6, p. 96-113, 2013.

CAUM, C. ; **GALIETA, T.** . O -Conteúdo Básico Comum-: uma análise linguística da Proposta Curricular de Minas Gerais. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v. 5, p. 11-35, 2012.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; MARTINS, I. . LEITURAS DE TEXTOS DA REVISTA CIÊNCIA EM TELA POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS. ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE), v. 13, p. 207-230, 2011.

GALIETA-NASCIMENTO, T. O papel da linguagem na filosofia da educação de Paulo Freire: buscando aproximações com teorias sociais do discurso. REVISTA DA UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE, v. 9, p. 101-118, 2011.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; REZENDE JUNIOR, M. F. . A produção de textos de divulgação científica na formação inicial de licenciandos em ciências naturais. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 10, p. 1-22, 2010.

Citações:SCOPUS¹

GALIETA-NASCIMENTO, T.; REZENDE JUNIOR, M. F. . A produção sobre divulgação científica na área de educação em ciências: referenciais teóricos e principais temáticas. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 15, p. 97-120, 2010.

GALIETA-NASCIMENTO, T. Discursos de licenciandos em Ciências Biológicas: imagens da função docente em relatórios de estágio supervisionado. Revista da SBEnBIO, v. 3, p. 1703-1711, 2010.

GALIETA-NASCIMENTO, T. Modos de usos de textos de divulgação científica por futuros professores de ciências. Revista da SBEnBIO, v. 3, p. 1861-1868, 2010.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; CASSIANI, S. . Leituras de divulgação científica por licenciandos em Ciências Biológicas. REEC. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, v. 8, p. 745-769, 2009.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; MARTINS, I. . Elementos composicionais do texto de genética no livro didático de ciências. Alexandria (UFSC), v. 2, p. 3-25, 2009.

GALIETA-NASCIMENTO, T. Definições de Divulgação Científica por jornalistas, cientistas e educadores em ciências. Ciência em Tela, v. 1, p. 1-8, 2008.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; MARTINS, I. . O leitor real e virtual do texto de Genética do livro didático de Ciências. Genética na Escola, v. 1, p. 28-30, 2007.

SOUZA, S. C. ; **GALIETA-NASCIMENTO, T.** . Um diálogo com as histórias de leituras de futuros professores de ciências. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 17, p. 105-116, 2006.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; ALVETTI, M. A. S. . Temas científicos contemporâneos no ensino de Biologia e Física. Ciência & Ensino (UNICAMP. Impresso), v. 1, p. 29-39, 2006.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; von LINSINGEN, I. . Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergencia-Revista de Ciencias Sociales **JCR**, v. 13, p. 95-116, 2006.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; MARTINS, I. . O texto de genética no livro didático de ciências: uma análise retórica crítica. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 10, p. 255-278, 2005.

GALIETA-NASCIMENTO, T. O discurso da divulgação científica no livro didático de ciências: características, adaptações e funções de um texto sobre clonagem. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, v. 5, p. 15-28, 2005.

GALIETA-NASCIMENTO, T. Contribuições da análise do discurso e da epistemologia de Fleck para a compreensão da divulgação científica e sua introdução em aulas de ciências. ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE), v. 7, p. 127-144, 2005.

Citações:SCOPUS¹

GALIETA-NASCIMENTO, T. Concepções de alunos de 6a e 7a séries sobre decomposição. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), v. zero, p. 12-14, 2005.

MARTINS, I. ; **GALIETA-NASCIMENTO, T.** ; ABREU, T. B. . Clonagem na sala de aula: um exemplo do uso didático de um texto de divulgação científica. Investigações em Ensino de Ciências (Online), v. 9, p. 95-111, 2004.

Livros publicados/organizados ou edições

- ★ **GALIETA, T.;** PINHEIRO, D. L. ; FERREIRA, C. S. C. . Interpretação e autoria nas aulas de ciências : perspectivas do letramento científico. 1. ed. São Gonçalo: T. G. Nascimento, 2019. v. 1. 146p .

★ **GALIETA, T.**; GIRALDI, P. M. (Org.) . Linguagens e Discursos na Educação em Ciências. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014. v. Único. 602p .

★ **GALIETA-NASCIMENTO, T.**. Ensino de ciências em programas de pós-graduação no Brasil: tendências de pesquisa. 1. ed. Curitiba: CRV, 2012. v. 1. 214p .

Capítulos de livros publicados

BIANCHINI, F. R. S. J. ; **GALIETA, T.** . Fotossíntese, respiração celular e fermentação. In: FREITAS, S. R. S.; SOUZA, L. L.. (Org.). Ciência e Biologia: experimentos para a sala de aula. 1ed.Manaus, AM: Editora UEA, 2019, v. 1, p. 124-134.

GALIETA, T. Caminhos (ainda) trilhados em busca da comunicação em ações extensionistas na formação de professores de biologia. In: COELHO, F. J. F.; MARTINHON, P. T.; SOUSA, C.. (Org.). Educação em Ciências, Saúde e Extensão universitária. 1ed.Curitiba: Brazil Publishing, 2019, v. 1, p. 31-45.

GALIETA, T.; de Paula-Pereira Jr., M. V. . Memórias e afetos em diálogo: Revisitando experiências formativas e uma pesquisa de doutorado. In: CASSIANI, S.; VON LINSINGEN, I.. (Org.). Resistir, (re)existir e (re)inventar a educação científica e tecnológica. 1ed.Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2019, v. 1, p. 272-286.

GALIETA, T. Divulgação científica e formação de professores de Ciências: ações em um projeto de iniciação à docência. In: ROCHA, M. B.; OLIVEIRA, R. D. V. L. de. (Org.). Divulgação científica: textos e contextos. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2019, v. , p. 131-142.

MATOS, P. N. ; **GALIETA, T.** . O que acontece com o alimento? A digestão na prática. In: FREITAS, S. R. S.; SOUZA, L. L.. (Org.). Ciência e Biologia: experimentos para a sala de aula. 1ed.Manaus, AM: Editora UEA, 2019, v. 1, p. 31-47.

GALIETA, T.; DORVILLÉ, L. F. M. . Sequências didáticas de ensino de ciências e biologia com enfoque nos estudos CTS (ciência, tecnologia e sociedade). In: Ricardo Tadeu Santorj; Maria Cristina Ferreira dos Santos; Marcelo Guerra Santos. (Org.). Da célula ao ambiente: propostas para o ensino de Ciências e Biologia. 1ed.Rio de Janeiro: UERJ/FFP, 2017, v. 1, p. 65-84.

GALIETA, T. A contribuição das pesquisas sobre leitura e escrita na perspectiva dos estudos do discurso para o ensino de ciências e biologia. In: Daniele Aparecida de Lima Tavares; Ana Cléa Braga Moreira Ayres; Mariana Lima Vilela; Maria Cordeiro de Farias Gouveia Matos. (Org.). Tecendo laços docentes entre Ciência e Culturas. 1ed.Curitiba, PR: Editora Prismas, 2016, v. 1, p. 1-19.

GALIETA, T. Formações discursivas em textos de livro didático e de divulgação científica. In: Tatiana Galieta; Patricia Montanari GiralDI. (Org.). Linguagens e Discursos na Educação em Ciências. 1ed.Rio de Janeiro: Editora Multifoco, 2014, v. Único, p. 205-222.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; Cassiani, Suzani . Mediações discursivas e modos de leitura de textos de divulgação científica na formação inicial de professores de ciências. In: Tatiana Galieta Nascimento. (Org.). Ensino de ciências em programas de pós-graduação no Brasil: tendências de pesquisas. 1ed.Curitiba: CRV, 2012, v. único, p. 135-161.

GALIETA-NASCIMENTO, T. O texto de Genética e sua dimensão retórica: investigando a linguagem do livro didático de ciências. In: Isabel Martins; Guaracira Gouvêa; Rita Vilanova. (Org.). O Livro didático de Ciências: contextos de exigência, critérios de seleção, práticas de leitura e uso em sala de aula. 1ed.Rio de Janeiro: Faperj, 2012, v. único, p. 1-20.

GALIETA-NASCIMENTO, T.; CASSIANI de Souza, S. . Funcionamento de textos de divulgação científica na formação inicial de professores de ciências. In: Gisnaldo Amorim Pinto. (Org.). Divulgação científica e práticas educativas. 1ed.Curitiba: CRV, 2010, v. único, p. 43-67.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

GALIETA, T.; NASCIMENTO, S. . Temáticas científico-tecnológicas e socioambientais na formação de professores de Ciências Biológicas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Redes sociais, websites e blogs

GALIETA, T.; von LINSINGEN, I. . ECT & Decolonialidade. 2019; Tema: Estudos Decoloniais, Epistemologias do Sul e Temáticas Socioambientais na Educação Científica e Tecnológica. (Blog).

GALIETA, T. LIQUENS - Grupo de Leituras e Investigações sobre Questões de Ensino de Ciências e Sociedade. 2019; Tema: Site do Grupo LIQUENS - Grupo de Leituras e Investigações sobre Questões de Ensino de Ciências e Sociedade. (Site).

GALIETA, T.; SILVA, F. V. . PIBID - Subprojeto Biologia FFP-UERJ. 2015; Tema: Divulgação das atividades desenvolvidas pelo Subprojeto Biologia da FFP/UERJ no PIBID-CAPEs. (Rede social).

GALIETA, T. Ensinando ciências na escola. 2013; Tema: Ensino de Ciências: notícias e materiais. (Rede social).

Produção Técnica

SOUZA, K. A. ; RIBEIRO, T. C. S. ; SILVA, M. C. F. ; MATOS, P. N. ; **GALIETA, T.** . Jogo Lamarckzando. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Jogo didático).

GALIETA, T. Relatório Científico Projeto de Pesquisa 'Temáticas Socioambientais em Pesquisas Acadêmicas Latino-Americanas: diálogos entre Estudos CTS e Educação Científica e Tecnológica'. 2020. (Relatório de pesquisa).

GALIETA, T.; RIBEIRO, T. C. S. ; FREITAS, C. C. ; MELO, S. R. M. . Curso Integrado de Atualização para Professores de Ciências e Biologia: 'Temas da Biologia para a alfabetização científica na educação básica'. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA, T. Leitura e escrita nas aulas de Ciências: formação para a alfabetização (científica)?'. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

GALIETA, T.; RIBEIRO, T. C. S. . Curso Integrado de Atualização para Professores de Ciências e Biologia: 'Temas da Biologia para a alfabetização científica na educação básica'. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA, T. Relatório Científico Projeto de Pesquisa 'Professores de ciências, práticas pedagógicas e pesquisas acadêmicas: a alfabetização científica no contexto de oficinas de formação continuada'. 2017. (Relatório de pesquisa).

GALIETA, T.; OLIVEIRA, N. M. . Curso Integrado de Atualização para Professores de Ciências e Biologia: 'Temas da Biologia para a alfabetização científica na educação básica'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA, T. Oficina 'Leitura e escrita nas aulas de Ciências: formação para a alfabetização (científica)?'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA, T. Leitura e escrita em aulas de Ciências. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

GALIETA, T.; GIRALDI, P. M. . Linguagens e Discursos na Educação em Ciências. 2014. (Editoração/Livro).

GALIETA, T. Relatório Científico Projeto de Pesquisa 'Práticas de leitura e escrita em aulas de ciências e a promoção do letramento científico'. 2014. (Relatório de pesquisa).

GALIETA, T. A alfabetização científica e suas diferentes perspectivas teóricas na produção acadêmica em Educação em Ciências. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

GALIETA-NASCIMENTO, T. Ensino de ciências em programas de pós-graduação no Brasil: tendências de pesquisas. 2012. (Editoração/Livro).

GALIETA-NASCIMENTO, T. Leituras de textos da revista Ciência em Tela: interpretação e apropriação. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA-NASCIMENTO, T. Secretaria da Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências. 2006. (Secretaria).

GALIETA-NASCIMENTO, T.; RAMOS, M. B. . Pensando estratégias de uso de textos alternativos em aulas de ciências. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA-NASCIMENTO, T. Textos de divulgação científica na sala de aula?. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GALIETA-NASCIMENTO, T.; MACIEL, C. M. . Entendendo a meiose com um modelo de massa de modelar. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Orientação de Dissertação e Participação em Bancas PPECN