|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE****PROGRAMA DE PÓS-GRADUACAO EM ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA** | logo uff |

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL**

**Banca de Qualificação do Trabalho de Conclusão**

|  |
| --- |
| 1. **IDENTIFICACAO DO PRODUTO EDUCACIONAL**
 |
| **Ano de Ingresso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Discente**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Título do Produto**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Título da Dissertação**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Orientador(a)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Coorientador(a)** (se houver): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Área de Concentração:** ( ) Ensino de Ciências ( ) Ensino de Física ( ) Ensino de Química |
| **Linha de Pesquisa** | **Projeto** |
|  ( ) **LP1.** Educação Inclusiva no Ensino de Ciências  | ( ) **P1.** Formar para incluir: desafios e possibilidades no ensino de ciências da natureza ( ) **P2.** Ensino de ciências e relações raciais |
| ( ) **LP2**. Práticas Educativas no Ensino de Ciências  | ( ) **P1.**Processos e estratégias de ensino aprendizagem de conceitos científicos.( ) **P2.** Recursos midiáticos para o ensino de ciências( ) **P3.**As contribuições da abordagem histórico-cultural para o ensino de ciências |
| ( ) **LP3.** Ensino de Ciências e Divulgação Científica  | ( ) **P1.** Alfabetização científica em espaços de educação formal e não formal |
| ( ) **LP4.** Educação Ambiental no Ensino de Ciências  | ( ) **P1.**Metodologias participativas, educação ambiental crítica e educação em ciências. |
| 1. **CARACTERÍSTICAS DO PRODUTO EDUCACIONAL**
 |
| **Complexidade** Compreende-se como uma propriedade do Produto Educacional (PE) relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do PE. \*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação. ( ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE. ( ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação. ( ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.(  ) Apresenta associação de diferentes tipos de conhecimento( ) Apresenta interação de múltiplos atores - segmentos da sociedade. |
| **Impacto** Considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. \*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente. ( ) Protótipo/Piloto utilizado ~~com aplicação~~ no sistema Educacional relacionado à prática profissional do discente.  |
| **Demanda**Destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.\*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) Demanda espontânea.( ) Demanda contratada. |
| **Aplicabilidade** Relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.\*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa. ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa. ( ) PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.  |
| **Aderência** Compreende-se como o PE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPECN. \*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPECN. ( ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPECN  |
| **Inovação** Considera-se que o PE foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original. \*Preencher cada um dos itens com a informação S (sim) e N (não) | ( ) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). ( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). ( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).  |
| Breve relato sobre a inovação, abrangência e/ou a replicabilidade do PE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **MEMBROS DA BANCA DE QUALIFICACAO** **Membro 1:** Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Membro 2:**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Data da qualificação:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Instruções de preenchimento:

O item desta ficha, 1. Identificação do Produto Educacional, deve ser preenchido pelo orientador e/ou aluno para ser entregue a Banca Examinadora

O item 2. Características do produto deverá ser preenchido pela da Banca de Qualificação.