

## LUIZA RODRIGUES DE OLIVEIRA

### Artigos

**OLIVEIRA, L. R.**; ANJOS, M. B. ; LATINI, R.M. ; SANTOS, M. B. P. . Educação Ambiental, Práticas e Políticas Curriculares na Graduação: Narrativas sobre Projetos Acadêmicos.. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, p. 353-370, 2020.

SANTOS, M. B. P. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; LATINI, R.M. . Uma conversa com Freire e Vigostsky sobre as atividades de ensino remotas devido à pandemia do COVID-19. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO, v. 6, p. 1-21, 2020.

SANTOS, A. O. ; SILVA, Y. F. ; PAIXAO, T. O. ; SILVA, V. P. ; **OLIVEIRA, L. R.** . Publicações nas revistas de psicologia e relações raciais. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979), v. 72, p. 6-17, 2020.

**OLIVEIRA, L. R.**; SANTOS, A. O. ; BALIEIRO, T. B. . Racismo e psicologia na escola: diálogos entre Fanon e Freire. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979), v. 71, p. 94-108, 2020.

SANTOS, A. ; **OLIVEIRA, L. R.** . Abordagem CTS diante das interpelações da afrocentricidade: a saúde da população negra. PSICOLOGÍA, CONOCIMIENTO Y SOCIEDAD, v. 9, p. 59-76, 2019.

FARIA, RODRIGO ; DE SOUZA FONSECA, GISELLE RÔÇAS ; **RODRIGUES DE OLIVEIRA, LUIZA** ; BRANDÃO DOS ANJOS<sup>1</sup>, MAYLTA . ESPIANDO PELO BURACO DA FECHADURA: AMBIENTE E FORMAÇÃO SUBJETIVA NAS MEMÓRIAS DE UMA CATADORA DE MATERIAL RECICLADO. REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS, v. 9, p. 16-31, 2019.

LATINI, R.M. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; CANESIN, F. P. ; SANTOS, M. B. P. ; FERREIRA, P. E. . Contribuição de metodologias participativas como prática mediadora em educação química e ambiental. REEC. REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, v. 17, p. 290-308, 2018.

SANTOS, G. P. ; LATINI, R.M ; **OLIVEIRA, L. R.** ; SANTOS, M. B. P. . PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO APLICADOS: A ARTICULAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL. REVISTA ELETRÔNICA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE, v. 11, p. 132-148, 2018.

SBANO, V. ; **OLIVEIRA, L. R.** . Subjetividade, psicologia histórico-cultural e prática do psicólogo na escola. ESTUDOS CONTEMPORANEOS DA SUBJETIVIDADE, v. 7, p. 4, 2017.

CAVALCANTI, R. L. S. ; LOPES, R. M. ; FAGGIONI, T. ; ALVES, L. A. ; **OLIVEIRA, L. R.** . Uma Experiência Pioneira em Ensino de Ciências da Saúde via Internet na Marinha do Brasil. Praxis, v. 9, p. 69-83, 2017.

**OLIVEIRA, L. R.**; VELHO, M. ; LATINI, R.M. ; SANTOS, M. B. P. . A FUNÇÃO DA MEMÓRIA NA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA ? CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA COGNITIVA. Aprendizagem Significativa em Revista, v. 7, p. 1-10, 2017.

CAVALCANTI, R. ; LOPES, R. M. ; FAGGIONI, T. ; ALVES, L. A. ; **OLIVEIRA, L. R.** . TECNOLOGIA EM ENSINO DE ENFERMAGEM NA MODALIDADE EAD. Tecnologia & Cultura (CEFET/RJ), v. 2, p. 12-17, 2016.

**OLIVEIRA, L. R.**; LATINI, R.M. ; SANTOS, M. B. P. ; SILVA, A. R. ; BERNARDES, D. ; GUIMARAES, R. ; ANDRADE, R. ; CALIL, S. ; FERNANDES, J. ; CANESIN, F.P. . ENSINO DE CIÊNCIAS E PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO: A FORMAÇÃO DO CONCEITO CIENTÍFICO NA PSICOLOGIA DE VIGOTSKI. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 9, p. 160-170, 2016.

SNYDER, R. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; RIBEIRO, C. D. M. ; CORREA, M. R. ; ALVES, F. A. ; LATINI, R.M ; CARDOSO, C. A. . THE DEVELOPMENT OF A RESEARCH-INTERVENTION PROJECT WITH AN URBAN SLUM. Fractal: Revista de Psicologia, v. 28, p. 296-306, 2016.

**OLIVEIRA, L. R.**; LATINI, R.M. ; SBANO, V. . AS INTERFACES ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: A CONTRIBUIÇÃO DE VIGOTSKI. Revista Práxis (Online), v. 8, p. 59-65, 2016.

SBANO, V. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; LATINI, R.M. ; SANTOS, M. B. P. . O DESENHO E O CONCEITO CIENTÍFICO NA ADOLESCÊNCIA. Tecnologia & Cultura (CEFET/RJ), v. 3, p. 18-26, 2016.

**OLIVEIRA, L. R.**; LATINI, R.M. ; SANTOS, M. B. P. ; CANESIN, F. P. . A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE À LUZ DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM DE BAKHTIN. Revista Ciências & Idéias, v. 6, p. 29-45, 2015.

**OLIVEIRA, L. R.**; SANTOS, M. B. P. ; LATINI, R.M. ; CANESIN, F. P. ; COUTINHO, L. . UMA ANÁLISE DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Polyphonia: Revista de Educação Básica do Cepae (UFG), v. 25, p. 391-403, 2014.

CAVALCANTI, R. L. S. ; **OLIVEIRA, L. R.** . Avaliação da aplicabilidade do Curso de Suporte Básico de Vida a distância via web na Marinha do Brasil,. Enfermagem Brasil, v. 12, p. 223-232, 2013.

**OLIVEIRA, L. R.**; LATINI, R.M. ; CARVALHO, C.V. ; SILVA, A. R. ; CORREA, E.P. ; LEAL, A. M. ; SILVA, H.F. ; RODRIGUES, M. ; ALCANTARA, G. ; MARINS, A. F. ; PEIXOTO, E. M. . EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: NOVAS INTERFACES ENTRE A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E O ENSINO DE CIÊNCIAS. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 6, p. 218-227, 2013.

BEDIM, A. ; **OLIVEIRA, L. R.** . O Jornal Impresso e a Questão Ambiental uma perspectiva baseada na Teoria de Vygotsky. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 5, p. 25-32, 2012.

LATINI, R.M. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; BRANDAO, M. ; BRITTO, R.H. . ANÁLISE DOS PRODUTOS DE UM MESTRADO PROFISSIONAL DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 4, p. 45-57, 2011.

**OLIVEIRA, L. R.**; LEAL, A. . Histórias de Vidas de Professores de Ciências: um Método de Pesquisa em Educação. MOSAICO: REVISTA MULTIDISCIPLINAR DE HUMANIDADES, v. 2, p. 1-10, 2011.

CARRAPATOSO, B.C. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; CRIBB, S.L.S.P. ; MIRANDA, A.C. . Aproximações entre as áreas de Ensino de Ciências e de Saúde: construindo Aprendizagem Motora e Aprendizagem Científica em oficinas de ensino de Física. Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS), v. 6, p. 142-168, 2011.

**OLIVEIRA, L. R.**; CRIBB, S.L.S.P. ; ROCHA, P. ; RAMOS, G. ; MENDONÇA, L. . A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE TEMAS DE SAÚDE: ANÁLISE DO DISCURSO DE UM PERIÓDICO. Ciência em Tela, v. 3, p. 1-9, 2010. **Citações: SCOPUS<sup>1</sup>**

**OLIVEIRA, L. R.**; CRIBB, S.L.S.P. ; SERRA, S. . A Divulgação Científica em um Jornal: Análise de Temas de Saúde. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 3, p. 73-86, 2010.

**OLIVEIRA, L. R.**. A área de Ensino de Ciências e a Interface com a área da Saúde. Práxis Online, v. 2, p. 11-14, 2010. **Citações: SCOPUS<sup>1</sup>**

**OLIVEIRA, L. R.**. UM ENSAIO SOBRE A PSICANÁLISE E O MÉTODO AUTOBIOGRÁFICO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: UM NOVO LUGAR PARA A MEMÓRIA. PATRIMONIUS, v. 1, p. 1-9, 2009.

REIS, M. ; MIRANDA, A.C. ; **OLIVEIRA, L. R.** . A LINGUAGEM E A CONSTRUÇÃO DOS SIGNIFICADOS ACERCA DOS TEMAS AMBIENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Educação Ambiental em Ação, v. 3, p. x-xx, 2007.

SANTOS, J.L.S.P. ; MIRANDA, A.C. ; **OLIVEIRA, L. R.** . O ENSINO DE ARTES E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. Fórum Ambiental da Alta Paulista, v. 1, p. 731-745, 2007.

**OLIVEIRA, L. R.**. Raciocínio Hipotético dedutivo relativo à flutuação. Ensaio. Pesquisa em Educação em Ciências, Minas Gerais, v. 2, n.1, p. 37-55, 2000.

## **Livros publicados/organizados ou edições**

LATINI, R.M. ; COTELO, P.F.S.M. ; CANESIN, F. P. ; MATTA, A.D. ; BELLIDO, A. V. B ; **OLIVEIRA, L. R.** . ROTEIRO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: QUÍMICA, AMBIENTE E SAÚDE. 1. ed. NITERÓI: IQ-UFF/UNIPLI, 2009. v. 1. 80p .

**OLIVEIRA, L. R.;** ROCAS, G. (Org.) ; FERREIRA, P. S. (Org.) . Cadernos de Ensino de Ciências. Volume 1: Ensino e Saúde. 1. ed. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2004. v. 1. 177p .

## Capítulos de livros publicados

**OLIVEIRA, L. R.;** SANTOS, A. O. . Educação em Tempos de Pandemia ? o que dizer àqueles que sempre estiveram à margem do ensino público no país?. In: Ludmila Guimarães; Tereza Carreiro; Jacyara Nasciutti. (Org.). Janelas da Pandemia. 1ed.Belo Horizonte: Editora do Instituto DH, 2020, v. , p. 137-.

**OLIVEIRA, L. R.** A busca de oralidade: o encontro com mulheres negras. In: Abrahão de Oliveira Santos. (Org.). Saberes Plurais e Epistemologias Aterradas: caminhos de pesquisa na psicologia e ciências humanas. 1ed.Niterói: EDUFF, 2020, v. , p. 49-.

**OLIVEIRA, L. R.** Aprendizagem e insurgência? O que nós, psicólogos, podemos aprender com Paulo Freire?. In: Ana Claudia Lima Monteiro. (Org.). Processos Psicológicos: perspectivas situadas. 1ed.Niterói: EDUFF, 2020, v. , p. 1-.

**OLIVEIRA, L. R.** A afrocentricidade, a oralidade e a ancestralidade na pesquisa em psicologia: o encontro com mulheres negras que ?não escrevem?. In: LAURA CRISTINA DE TOLEDO QUADROS; MARCIA OLIVEIRA MORAES; IRME SALETE BONAMIGO. (Org.). Pensar, fazer e escrever: o PesquisadorCOM como política de pesquisa em psicologia. 1ed.CHAPECÓ: UNOCHAPECÓ, 2019, v. 1, p. 1-584.

**OLIVEIRA, L. R.** ENSINO DE CIÊNCIAS, CIÊNCIAS HUMANAS E QUESTÃO AMBIENTAL: UM RELATO DA INSERÇÃO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO. In: Guimarães, L.; Fonseca, L.. (Org.). Educação em ciências e educação ambiental: caminhos e confluências. 1ed.Seropédica, RJ.: Editora da UFRRJ, 2012, v. 1, p. 1-11.

**OLIVEIRA, L. R.** O DISCURSO NAS CIÊNCIAS HUMANAS: UM ENSAIO SOBRE A PSICANÁLISE E O MÉTODO AUTOBIOGRÁFICO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO.. In: PINHEIRO, N.B. E OUTROS.. (Org.). CONTRIBUIÇÕES DE FREUD À ARTE E À CULTURA. CAMPINAS: ALÍNEA, 2010, v. , p. -.

**OLIVEIRA, L. R.** Promoção de Saúde na Instituição Escolar: a ética do cuidado de si.. In: OLIVEIRA, L.R.; FERREIRA, P. S.; RÔÇAS, G.. (Org.). Cadernos de Ensino de Ciências. Volume 1: Ensino e Saúde. 1ed.Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2004, v. 1, p. 15-22.

**OLIVEIRA, L. R.;** MARINHO, V. . Promoção de Saúde na Escola: um novo operador ético.. In: OLIVEIRA, L.R.; FERREIRA, P.S e RÔÇAS, G.. (Org.). Cadernos de Ensino de Ciências. Volume: 1 - promoção de saúde. 1ed.Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2004, v. 1, p. 23-29.

## Produção Técnica

**OLIVEIRA, L. R.;** LATINI, R.M. ; BRITTO, R.H. ; SILVEIRA, C.L.P. ; RIBEIRO, E. . Museu Vivo de Memória Socioambiental do ISERJ. 2011.

**OLIVEIRA, L. R.;** ALENCAR, M.H ; SANTOS, J.M ; GALVÃO, O. . Proposta metodológica para a inserção da Questão Ambiental nas disciplinas de Psicologia, Sociologia e Filosofia no Ensino Médio. 2011.

**OLIVEIRA, L. R.;** CRIBB, S.L.S.P. ; RIBEIRO, E. ; CARVALHO, P. V. ; BERTO, A. ; MIRANDA, A.C. . POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: O BRINQUEDO COMO CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. 2010.

**OLIVEIRA, L. R.;** ANJOS, M.B. ; CRIBB, S.L.S.P. ; SILVEIRA, C.L.P. . MUSEU DE MEMÓRIA SOCIOAMBIENTAL DE NITERÓI. 2008.

**OLIVEIRA, L. R.** EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ISERJ: UMA PROPOSTA PARA A INSERÇÃO DAS QUESTÕES AMBIENTAIS COMO TEMA TRANSVERSAL NAS DISCIPLINAS DE PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA E FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO. 2010.

**OLIVEIRA, L. R.;** BRANDAO, M. ; LATINI, R. . MUSEU VIVO DE MEMÓRIA SOCIOAMBIENTAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2011; Tema: RESGATE DA MEMÓRIA SOCIOAMBIENTAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO. (Site).

LATINI, R.M. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; CANESIN, F. P. ; SANTOS, M. B. P. ; CARDOSO, P. E. F. ; CORREIA, G. M. . Química e Ambiente: para se discutir Saneamento Básico nos Municípios de Niterói e São Gonçalo. Proposta de atividades Experimentais para acompanhamento de aulas de Química. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático-Instrucional).

**OLIVEIRA, L. R.** IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIA E AMPLIAÇÃO DOS RECURSOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO VIA INTERNET PARA PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO (ISERJ) - relatório científico. 2014. (Relatório de pesquisa).

LATINI, R. ; **OLIVEIRA, L. R.** . ANAIS DO III ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE. 2012. (Editoração/Anais).

**OLIVEIRA, L. R.** COMO ESTÃO SENDO DESENVOLVIDOS OS MESTRADOS PROFISSIONAIS NA ÁREA DE SAÚDE E ÁREAS CORRELATAS. 2011. (PARTICIPAÇÃO EM MESA REDONDA DO I FÓRUM DE INTEGRAÇÃO DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENFERMAGEM).

**OLIVEIRA, L. R.;** LATINI, R. . ANAIS DO II ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO AMBIENTE. 2010. (Editoração/Anais).

LATINI,R.M ; **OLIVEIRA, L. R.** ; ANJOS, M.B. ; CRIBB, S.L.S.P. . ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS. 2008. (Editoração/Anais).

**OLIVEIRA, L. R.;** LATINI,R.M ; ANJOS, M. B. . REVISTA ENSINO, SAÚDE E AMBIENTE. 2008. (Editoração/Periódico).

BRANDAO, M. ; **OLIVEIRA, L. R.** ; CRIBB, S.L.S.P. ; SILVEIRA, C.L.P. . MUSEU ITINERANTE SOCIOAMBIENTAL DE NITERÓI -MAN. 2008. (MUSEU ITINERANTE).

**OLIVEIRA, L. R.** PARTICIPAÇÃO COMO AVALIADOR CIENTÍFICO DA REVISTA INVESTIGAÇÕES EM CIÊNCIAS. 2008. (PARTICIPAÇÃO EM COMISSÃO CIENTÍFICA).

**OLIVEIRA, L. R.** REVISTA SAÚDE E SOCIEDADE. 2008. (PARTICIPAÇÃO EM COMISSÃO CIENTÍFICA).

**OLIVEIRA, L. R.** PROGRAMAS E FORMAÇÃO DE PESQUISADORES NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS. 2007. (PARTICIPAÇÃO EM MESA REDONDA DO CICLO DE SEMINÁRIOS CONSTITUIÇÃO E ESPECIFICIDADE DA ÁREA DE CIÊNCIA).

**OLIVEIRA, L. R.** A CONSTITUIÇÃO E A ESPECIFICIDADE DA ÁREA DE CIÊNCIAS. 2007. (PALESTRA).

**OLIVEIRA, L. R.** RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NA CRECHE. 2004. (PALESTRA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO).

**OLIVEIRA, L. R.** PROMOÇÃO DE SAÚDE NO AMBIENTE DE TRABALHO. 2004. (PALESTRA).

**OLIVEIRA, L. R.** O Discurso da Autoridade e a Formação de Professores de Ciências. 1999. (Palestra na disciplina Instrumentação para o Ensino de Física V).

**OLIVEIRA, L. R.** A CONCEPÇÃO FOUCAULTIANA DE INSTITUIÇÃO: A ESCOLA PARA ALÉM DA VISÃO REPRODUTIVISTA. 1999. (PALESTRA PARA ALUNOS DO CURSO LATO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UFF).

## **Orientação de Dissertação e Participação em Bancas PPECN**

RIBEIRO, C. M. R.; **OLIVEIRA, L. R.;** MESSEDER, J.. Participação em banca de Valfrido Monteiro de Carvalho Junior. HISTÓRIA EM QUADRINHOS ELETRÔNICA (E-HQ), UM INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICANITERÓI, RJ. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal Fluminense.

Eversong Moreira Barros. O protagonismo dos estudantes na divulgação científica através das redes sociais digitais. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.

Adryana da Conceição Sousa. Conceito científico e cotidiano: aproximações a partir do tema saneamento básico. 2018. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.

Ruan das Flores de Azevedo. Práticas alternativas no ensino das ciências: as relações entre os conteúdos de física e de biologia na interface com a educação ambiental. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Soraia Berbat Rebello. Experimentos de física para a abordagem do tema gerador energia e suas transformações: contribuições da psicologia histórico-cultural. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Marco Antonio Malta Moure. Relato de experiência no ensino de química na formação de professores. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.

Sérgia Rossana Sabino Neves. Qualidade do ar como tema gerador no ensino de química na educação de jovens e adultos. 2016. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.

Leonardo Cordeiro. Ensino de física para alunos com deficiência visual no Colégio Pedro ii: diálogos com a psicologia histórico-cultural. Início: 2015. Dissertação (Mestrado profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Juliana Mendes da Silva. Ensino inclusivo em aulas de química: aporte na psicologia histórico cultural. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Alessandro Moreth. O ensino de física na educação de jovens e adultos: revisitando o método de Paulo Freire. 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências Da Natureza) - Universidade Federal Fluminense. (Orientadora).

Carolina Tereza de Araújo Xavier Medeiros. Alfabetização Científica com um Olhar inclusivo: estratégias didáticas para abordagem de conceitos de Astronomia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.

Juliana Barreto Brandão. Relato de experiência de uma professora da educação básica: a contextualização no ensino de química. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Natureza) - Universidade Federal Fluminense.