



INSTITUTO DE FÍSICA  
Universidade Federal Fluminense



**Prof Carlos Magno Rocha Ribeiro**

**Um breve olhar sobre o PPECN**

**12/2022**



# Histórico

# Histórico: criação



Criado em 2012:  
reconhecimento da CAPES – Portaria no 1.324, de 8 de novembro de 2012



Programa interinstitutos,  
modalidade Mestrado Profissional,  
docentes dos Institutos de Química e de Física: Campi Valonguinho e Praia Vermelha  
(pertenciam ao Curso de Pós-Graduação lato sensu em Ensino de Ciências)



# Histórico: corpo docente e administrativo - infraestrutura

2012 - 2018:  
Inter unidades da UFF

14 docentes: 12 permanentes e 2 colaboradores  
2 técnicas administrativos



Coordenadora: Prof. Dra Maria Bernadete Pinto de Souza

---

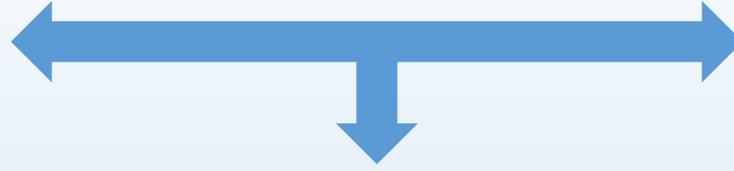


a partir de 2019  
(reestruturação: a partir de 2019):

Inter unidades e instituições  
18 docentes: 14 permanentes e 4 colaboradores  
14 UFF e 4 externos  
2 técnicas administrativos

Coordenadora: Prof. Dra Rose Mary Latini

# Histórico: missão, visão e valores



**NOSSA  
MISSÃO**

Qualificar profissionais da Educação Básica na área de Ensino de Ciências da Natureza, principalmente no Estado do Rio de Janeiro, com competência técnica e responsabilidade social.



**NOSSA VISÃO**

Ser um Programa de Pós-Graduação, Stricto Sensu, em Ensino de Ciências da Natureza, referência nacional na qualificação de profissionais da Rede Básica de Ensino em Ensino de Ciências da Natureza do Estado do Rio de Janeiro.



**NOSSOS VALORES**

1. Acesso ao conhecimento é direito de todos.
2. Ênfase aos conteúdos de Ciência, de Química e de Física articulando os aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos de Ensino Aprendizado de Ciências.
3. Excelência na formação de um profissional reflexivo e crítico
4. Confiança de que as ações de inclusão favorecerão uma Universidade mais diversa o que pode contribuir com a equidade e igualdade social
5. Estar atento às demandas do público-alvo.

# Histórico: área de atuação e corpo discente

Da criação em 2012 a 2018:

Área de atuação:

Ensino de Física  
Ensino de Química

Linhas de Pesquisa:

Novas Tecnologias de Informação e Comunicação para o Ensino;  
Educação em Ciências e a Divulgação Científica;  
Ensino Aprendizagem

Formação:

40 defesas (egressos)  
30 de Química  
10 de Física

---

Atualmente (reestruturação: a partir de 2019):

Área de atuação:

Ensino de Ciências (Fundamental 1 e 2)  
Ensino de Física (Ensino Médio)  
Ensino de Química (Ensino Médio)

Formação

30 defesas (egressos)  
17 de Química  
8 de Física  
5 Ensino de Ciências

Linhas de Pesquisa:

Educação inclusiva no ensino de ciências  
Práticas educativas no ensino de ciências  
Ensino de ciências e divulgação científica  
Educação ambiental no ensino de ciências

2022

50 Discentes ativos:  
23 Ensino de Ciências  
14 Ensino de Física  
13 Ensino de Química

# Histórico: ações junto à sociedade

Cidades: escolas municipais e estaduais através dos projetos, discentes e egressos e de seus trabalhos de dissertação (acima de 18 cidades):



Niterói e região

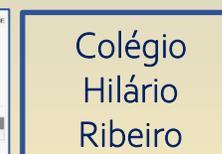
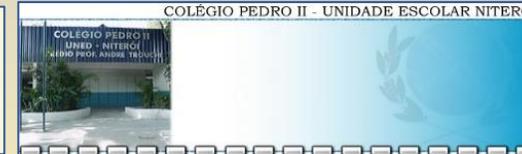


Região dos lagos e serrana



Rio de Janeiro e demais região metropolitana

Escolas municipais e estaduais através dos docentes com projetos de pesquisa e extensão (acima de 20 escolas):



## Divulgação Científica e de Ações:

Espaço museal:

Casa da Descoberta da UFF,  
e suas ações de itinerância em  
espaços formais, não-formais e informais de Ensino  
facebook e instagram



<https://pt-br.facebook.com/casadadescobertauff>

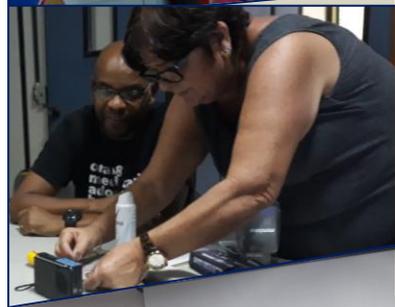
Redes sociais:

Facebook e Instagram: PPECN  
Blogs: docentes PPECN  
Sites: laboratório dos estudos da linguagem  
e desenvolvimento humano

**LALIDH - UFF**

<http://lalidh.sites.uff.br/>

# Histórico: corpo docente e discente em ação





# Avaliações

2012 – Conceito 3



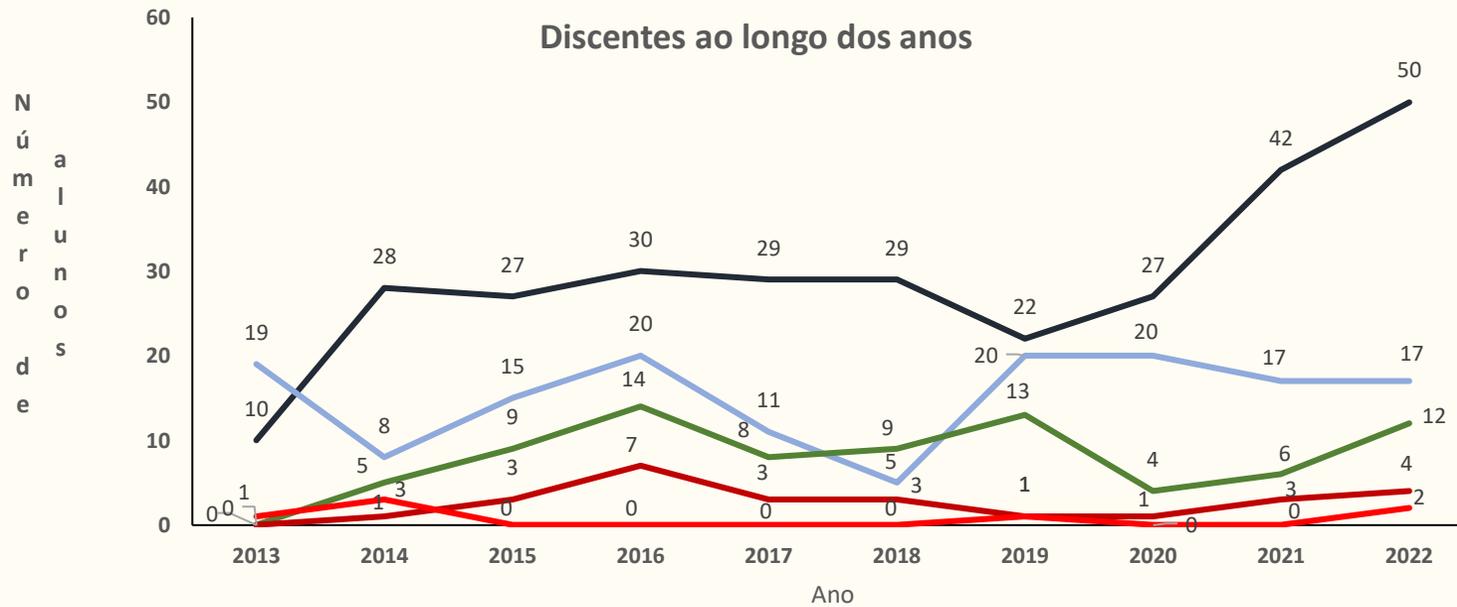
2013-2016 – Conceito 4



2017-2020 – Conceito 4



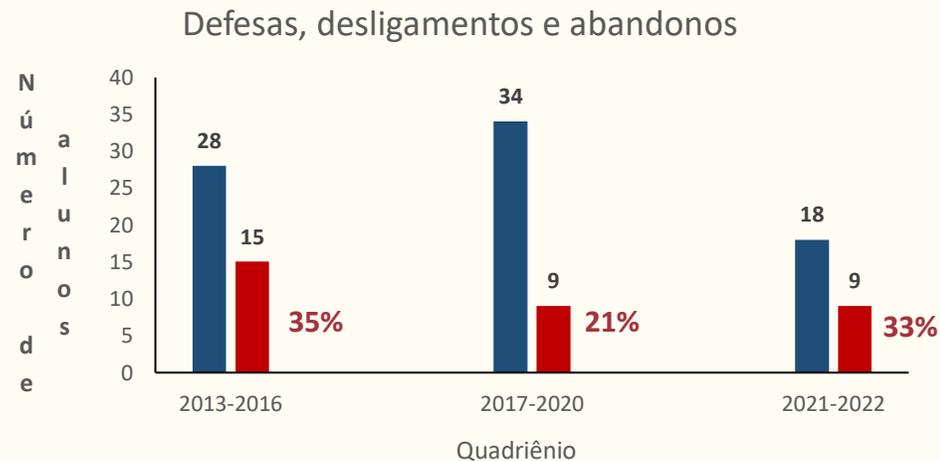
# PPECN nos QUADRIÊNIOS: Discentes e egressos



— Discentes ativos — Ingressantes — Defesas — Desligados — Abandonos

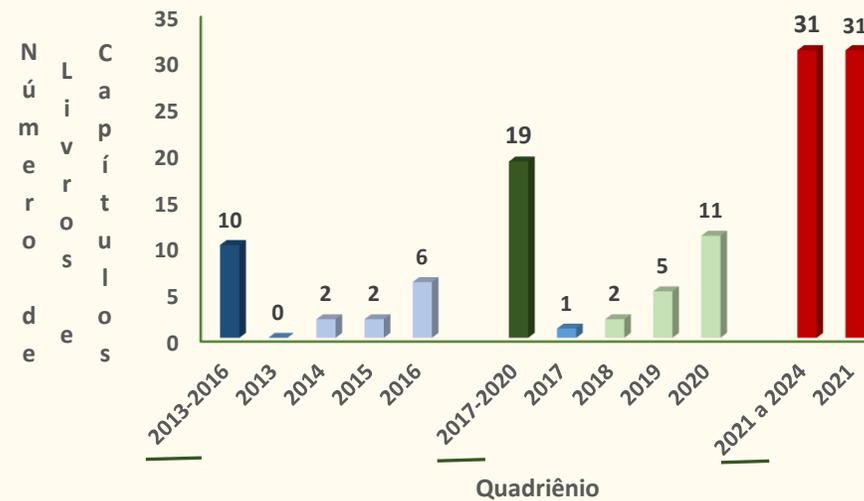
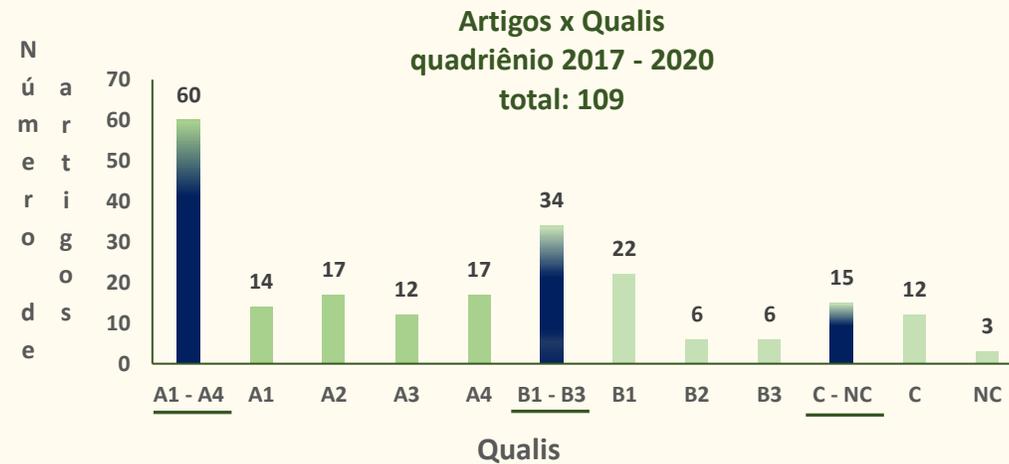
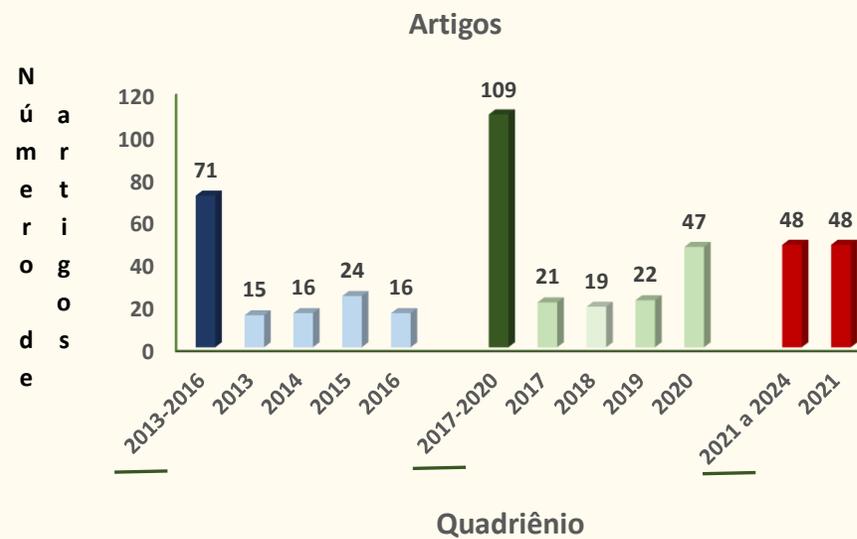
**2022**  
 50-Discentes ativos:  
 23-Ensino de Ciências  
 14- Ensino de Física  
 13- Ensino de Química

17- Ingressantes  
 18- Defesas  
 7- Desligados  
 2- Abandonos



■ Defesas ■ Desligamentos e abandonos

# PPECN nos QUADRIÊNIOS: artigos, livros e capítulos de livros

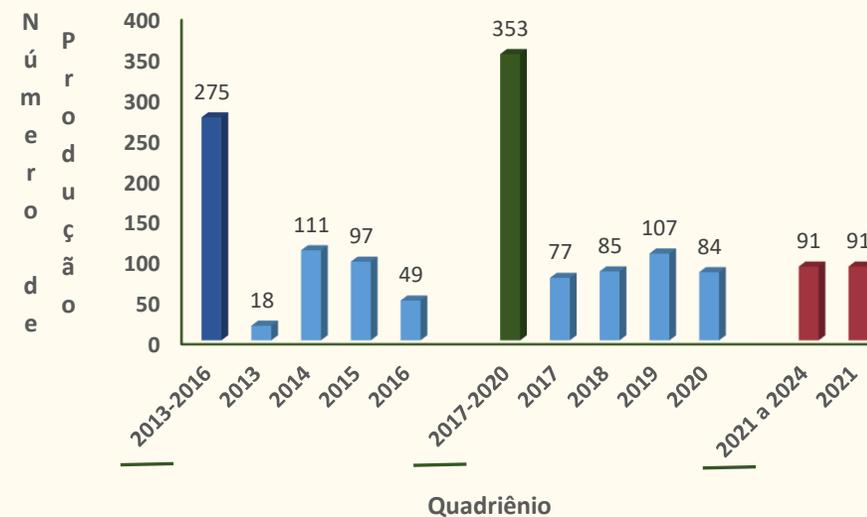


# PPECN nos QUADRIÊNIOS: trabalhos em anais, organização de eventos e produção técnica

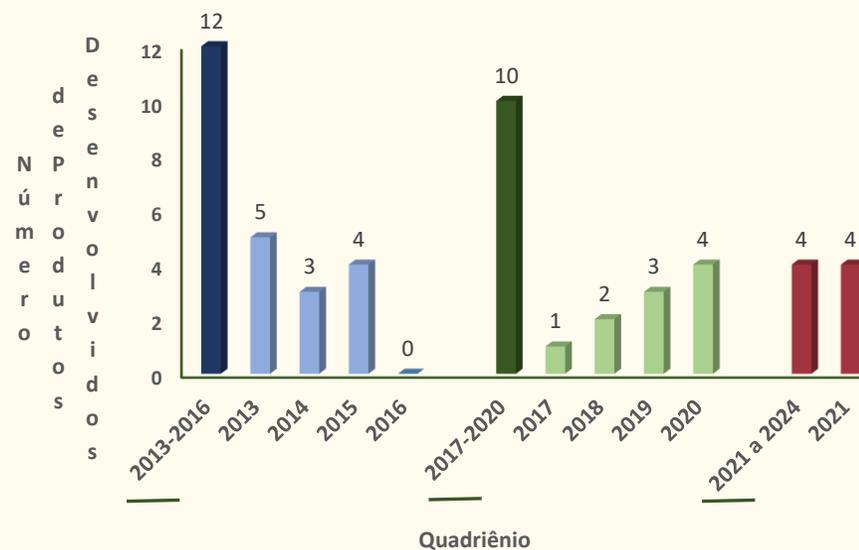
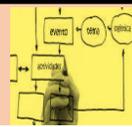
Trabalhos  
Completos



Produção  
Técnica

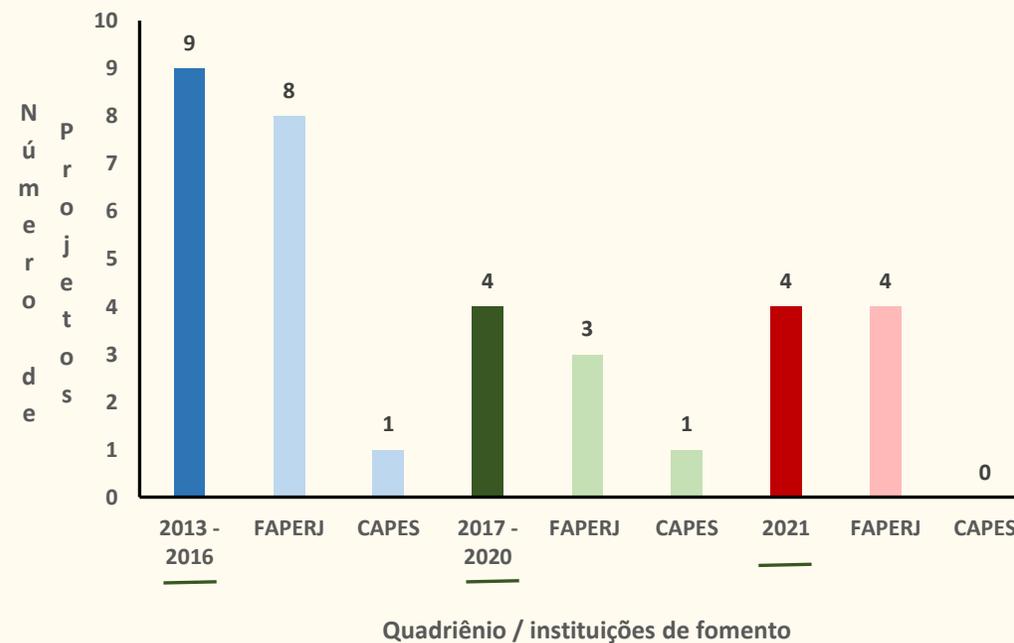
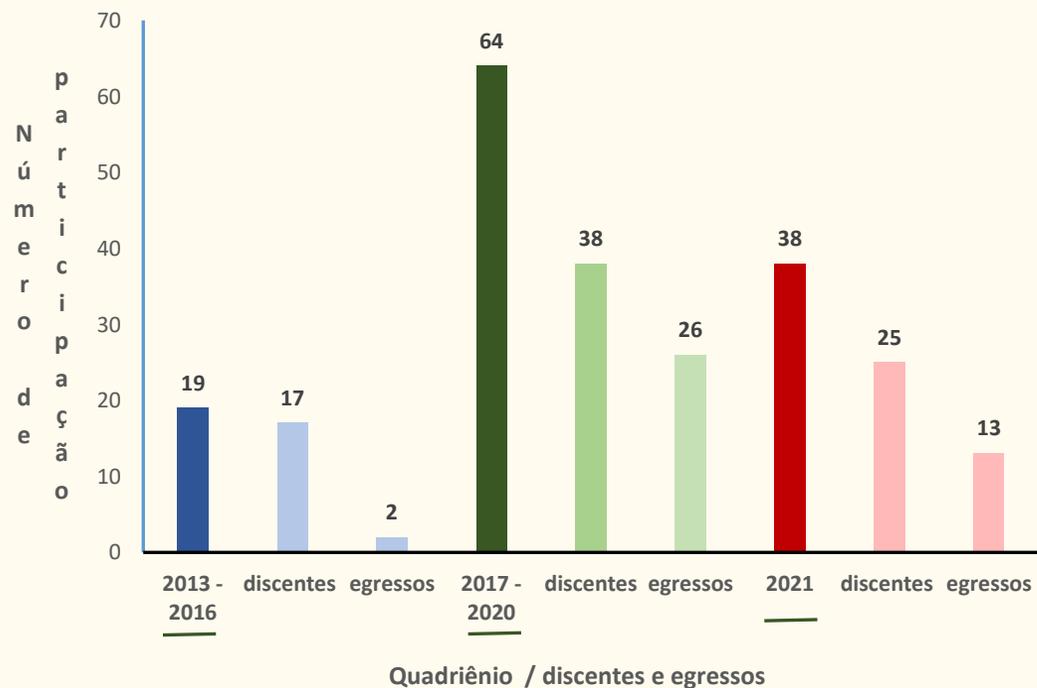


Organização  
de Eventos



# PPECN nos QUADRIÊNIOs:

## Participação de discentes em eventos, Projetos do PPECN



# Egressos: Crescimento Profissional

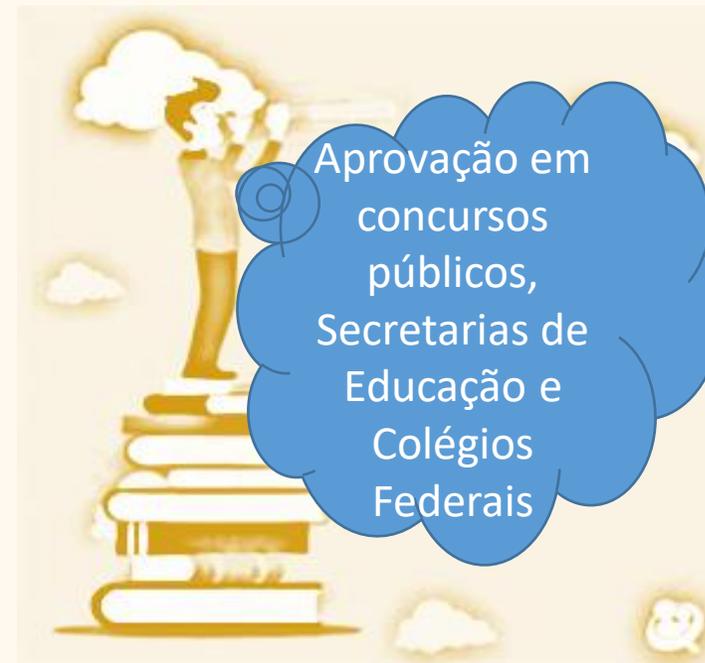
Melhoria de cargos e salário.  
(postos de comando)



Inserção em escolas renomadas



Aprovação em  
concursos públicos,  
Secretarias de  
Educação e  
Colégios  
Federais



Inserção em Cursos de  
Doutorado



# Eventos promovidos pelo PPECN

## Diálogos com a comunidade acadêmico-científica, escolas e sociedade



2015 e 2018



2019



2020



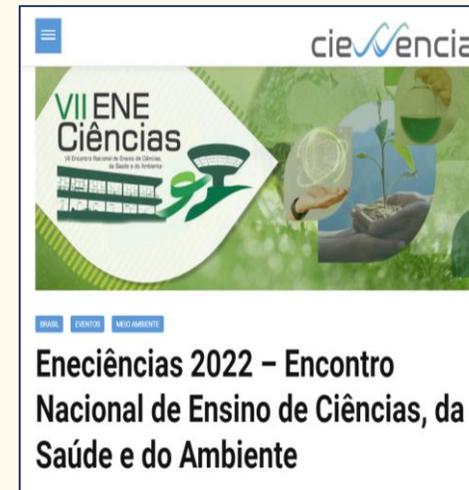
2018



2021



2022



2022

Revista - PPECN



# Momentos em eventos promovidos pelo PPECN

## Diálogos com a comunidade acadêmico-científica, escolas e sociedade





# **Futuro:**

## **Ações quadriênio 2021 - 2024**

# Futuro: Ações para o Quadriênio 2021 a 2024

## Comissões de auto avaliação e planejamento estratégico

### Deliberações Colegiadas (docentes e discentes)

Fortalecer Ações de Programa do Curso  
como a reestruturação do PPECN  
ocorrida durante 2019 -2020  
áreas e linhas de pesquisa

---

---

Ações buscando Financiamentos: **em execução**  
Projetos do PPECN e docentes para instituições  
financiadoras externas

Fortalecimento das Ações administrativas:

Atualização do regimento interno (2020)  
da normas de credenciamento - recredenciamento (2020)  
dos editais de ingresso: cotas – inclusão (à partir de 2020)

Manutenção das comissões:  
Auto avaliação Permanente (CAP)  
Comissão de Apoio ao Envio de Dados  
para a Plataforma Sucupira do PPECN (CAEDS)

---

---

Ações de visibilidade

Atualização do site do programa adequando  
às avaliações da CAPES (português, inglês, espanhol)  
e inclusivo (**finalizado em início de 2021**)  
Melhoria da Revista Ensino, Saúde e Ambiente (**em execução**)  
Organização de Eventos: manter/ampliar (internos-nacionais):  
(**em execução**)

# Futuro: Ações para o Quadriênio 2021 a 2024

## Comissões de auto avaliação e planejamento estratégico

CAP – matriz SWOT e deliberações Colegiadas (docentes e discentes)

Ações de incorporação de atividades positivas

de enfrentamento da pandemia quando possível:

**em funcionamento com critérios:**

Aulas e Defesas remotas

Exame de Proficiência de forma remota

Reuniões remotas

Ações pedagógicas e de formação do programa: **em execução**

avaliação continuada pelos discentes e usuários do PPECN

avaliação continuada do andamento dos trabalhos de dissertação e orientação

Disciplinas  
Programa  
Secretariado

atividades dos egressos

---

---

Ações visando integração com a Sociedade: **em andamento**

Ampliar as atividades de pesquisa e extensão existentes

Acelerar as tratativas com as Secretarias de Educação

---

---

Ações visando Colaborações

Nacionais:

escolas e instituições de ensino: **em execução**

Grupos de Pesquisa e Rede PPG-Rio: **em formalização**

Internacionais:

Acelerar as tratativas com a Universidade de Coimbra: **conclusão 2023**



## Considerações Finais:

**Colaborar com o Ensino, Extensão e Pesquisa da UFF;**

**Continuar formando professores críticos e reflexivos de sua prática docente;**

**Aprender e colaborar com as escolas e a sociedade de forma geral,  
sobre o Ensino, Formação Cidadã e uma Sociedade mais Justa**

# AGRADECIMENTOS

## Financiamentos



## Escolas



## Espaços de Divulgação Científica



## Docentes e Técnicos administrativos do PPECN



## Discentes das Escolas e do PPECN



## Demais servidores e trabalhadores

